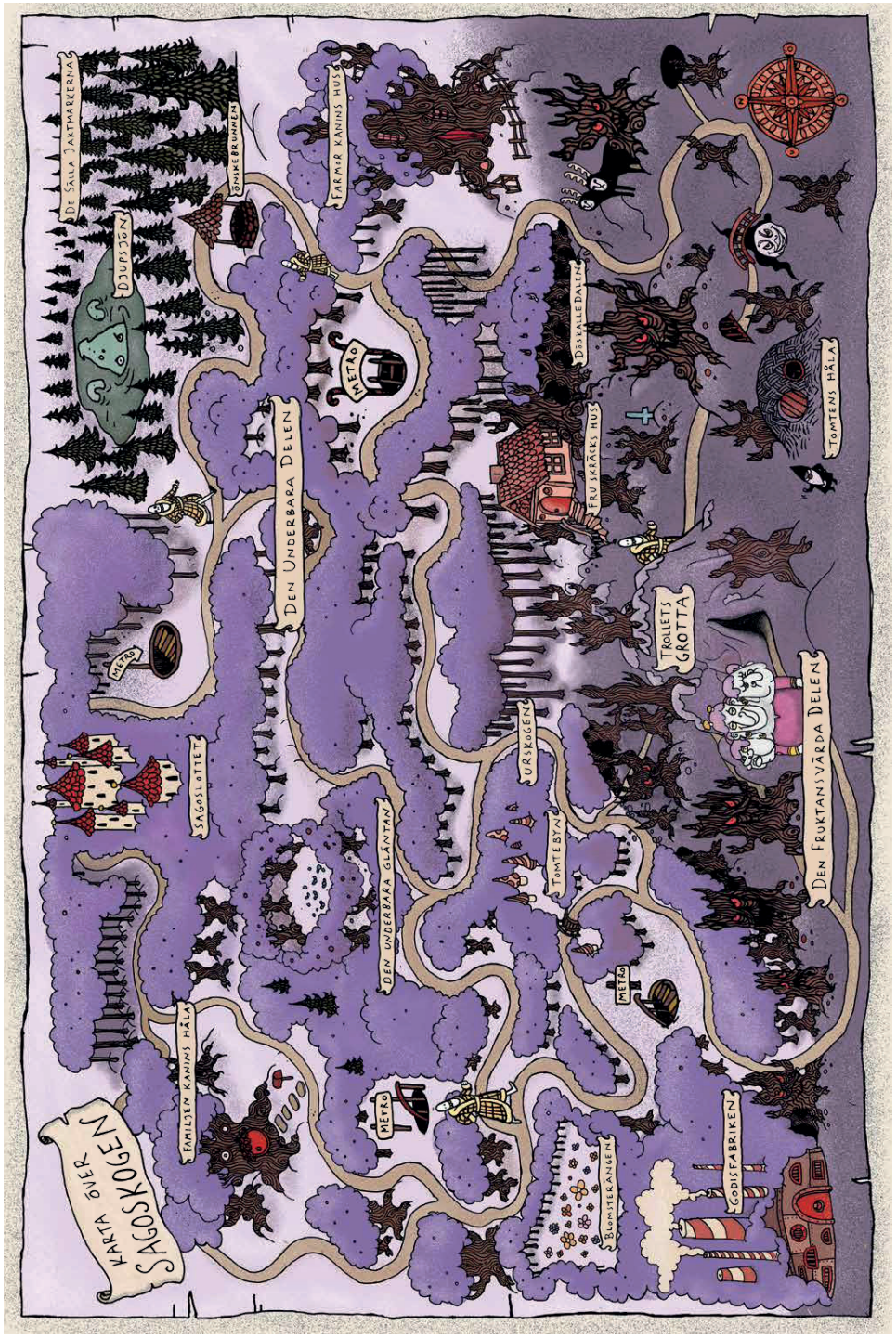

SBS 201801

Handledning

Stockholms stad

Kundtjänst 08-508 30 900
biblioteket.stockholm.se

Bibliotek

Boken och författaren

Foto: Stefan Tell

Jonna Björnstjerna debuterade 2007. Sagan om den underbara familjen Kanin och farbror Elände är den femte i ordningen om familjen Kanin. Här möter vi en sagovärld där det goda existerar sida vid sida med det onda. Men ibland är det svårt att veta vem som egentligen är god och vem som är ond.

Jonna intresserar sig ofta för troll, häxor och spöken i sina böcker.

Läsning och boksamtal

Läsningen kan göras mer meningsfull genom att låta barnen koppla ihop berättelsen med egna livserfarenheter och/eller andra böcker. I ett boksamtal kan barnen komma till tals och de vuxna får en möjlighet att se saker ur barnens perspektiv.

Exempel på sätt att läsa boken:

- En ”bildvandring” gör att barnen får en förförståelse för berättelsen. Titta på och prata om bilderna. Hur är de gjorda? Vilka känslor skapar de? Vilka tankar? Vad händer i bilderna?
- Läs boken. Skapa en stämning som på något vis kan spegla bokens innehåll med hjälp av belysning, kuddar eller musik.
- Prata om boken. Fundera och samtala tillsammans. Allas åsikt är lika mycket värd, använd öppna frågor, det finns inga rätt eller fel svar. Låt samtalet få oväntade vändningar. Kanske kan du utgå från dessa frågor: Vad i boken tyckte du om? Vad tyckte du inte om? Fanns det något i boken som du undrade över eller inte förstod? Vem av personerna i boken skulle du vilja vara? Varför?

Mer att prata om

- Innan läsningen: Titta noga på och prata om framsidan. Reflektera över titeln. Vem är farbror Elände? Varför heter han så?
- Hitta kopplingar till andra sagor i berättelsen, både i text och bild.
- Leta efter uttryck och ordlekar i texten och prata om vad de kan betyda.
- Prata om olika rädslor. Hur känns det att bli rädd? Går det att göra något för att bli mindre rädd?
- Prata om ont och gott. Finns det onda eller goda människor? Vad kan det bero på att någon är elak? Kan man hjälpa någon som gör dumma saker att ändra sig?
- Vi får idag snabbt reda på nyheter från hela världen om olyckor och hemskheter. Vad är bra och dåligt med det?
- Vad är tur och otur? Har ni själva haft tur eller otur någon gång? Vad hände då? Finns det symboler för tur och otur? Vilka är de och var kommer de ifrån?
- Hur kan det låta när vuxna gnäller? Vad brukar de klaga på?

Saker att göra

- Hitta på ett annat slut.
- Vilka sagoreferenser kan ni hitta i bilderna?
- Skriv en ny alldeles egen saga och illustrera till.
- Bygg en sagomiljö.
- Hitta på egna ordspråk som kan vara bra att ha, illustrera till, spela in film, bygg i en skokartong eller något annat.
- Hitta på egna löpsedlar.
- Beskriv olika rädslor i färg och form.
- Hitta på en saga som handlar om någon/några som har tur och/eller otur.
- Titta på kartan över sagoskogen som finns längst bak i boken och gör en egen karta över närområdet kring er skola.
- Var i Sagoskogen skulle du vilja bo? Rita ditt eget hus, klipp ut det och klistra fast det där du vill bo.
- Rött + Blått = Lila! Många av bilderna domineras av färgen lila. Prova själva att blanda olika lila nyanser av grundfärgerna rött och blått. Hur många olika nyanser kan ni göra?
- Rita din egen fyrklöver och ge till någon du tycker behöver lite tur.
- Baka något av blåbär. Paj, muffins eller något annat smarrigt. Kanske äta blåbär till pannkakor som familjen Kanin?
- Skapa med tidningspapper: Klipp ut siluetter och klistra på färgat papper, gör decoupage, collage eller något annat skoj ni kommer på. (Om ni säger till lite i förväg så kan vi på biblioteken samla ihop gamla tidningar till er.)