

# Lärarhandledning



## Dahlias hemlighet

Martin Palmqvist

Nivå 5 (av 5)

### Ämne:

Sfi

### Kurs:

Slutet av C-kursen samt  
D-kursen på sfi, SAS  
Grundläggande nivå delkurs 1

### Antal lektioner:

Ca 5–6

### Om handledningarna:

Till boken *Dahlias hemlighet* finns förutom denna handledning en elevhandledning. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också hela eller delar av elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken och författaren. Därefter ges förslag på hur boken kan introduceras, ett förslag på gemensam läsning och ett par uppgifter som kan användas efter läsning.

Handledningarna är gjorda av Caroline Croona.

## Förmågor

- ▶ Att läsa och skriva svenska.
- ▶ Att tala, samtala, läsa, lyssna på och förstå svenska i olika sammanhang.
- ▶ Att anpassa språket till olika mottagare och situationer.

## Boken

Maliks dotter Dahlia har börjat bete sig konstigt. Hon är trött, irriterad och hemlighetsfull. Malik förstår inte alls vad det är frågan om. Han för sitt bästa för att muntra upp henne, men alla försök slutar i katastrof. När Dahlia måste åka till sjukhus avslöjas hemligheten, och det är inte alls vad Malik har tänkt sig.

*Dahlia's hemlighet* är en berättelse som med glimten i ögat tar upp frågor om ensamhet, familj och att våga låta våra närmaste gå sin egen väg.

## Författaren

Martin Palmqvist föddes 1975 i Karlshamn men är numera bosatt i Ystad. Han har skrivit ett tjugotal böcker, både deckare och feelgood, av vilka flera är lättlästa. När han inte författar arbetar han som gymnasielärare i matematik.

## Inför läsningen ?

Låt eleverna förutspå berättelsens handling genom att undersöka omslag, titel och nyckelord.

1. Börja med omslaget. Vilka tankar väcker bilden på omslaget?
2. Diskutera titeln. Vad tror ni att berättelsen handlar om?
3. Följande ord och fraser är centrala för förståelsen av *Dahlia's hemlighet*.
  - a. Gå igenom ordens betydelse, till exempel genom att visa bilder, låta eleverna slå upp i lexikon eller förklara för varandra.

godisbutik    misstänksam    tjuvlyssna    ekonomiska problem    aktiviteter    blek och grå deprimerad
  - b. Låt eleverna fundera över vad en berättelse som innehåller dessa ord kan handla om.
4. Läs nu det första kapitlet högt. Stämde elevernas inledande tankar överens med det de fick höra i bokens första kapitel?

## Under läsningen

Läs boken tillsammans i klassen. Dela upp läsningen i etapper om cirka 3 kapitel i taget. Kontrollera att eleverna förstår handlingen efter varje etapp med hjälp av frågorna nedan. Låt gärna eleverna arbeta med läsförståelsefrågorna i elevhandledningen efteråt. De frågorna fokuserar på elevernas förståelse av mindre detaljer och information som finns mellan raderna.

### **Kapitel 1–3: "På tågstationen", "Godisbutiken", "Jag orkar inte"**

- ▶ Var har Dahlia varit?
- ▶ Varför tror Malik att Dahlia har en hemlighet?
- ▶ Vad har hänt med godisbutikens ekonomi?
- ▶ Hur brukar Dahlia vara och hur tycker Malik att hon är nu?

### **Kapitel 4–6: "På biblioteket", "Ont i magen", "Erik"**

- ▶ Varför blir Malik orolig för Dahlia på biblioteket?
- ▶ Vad tror Malik är orsaken till att Dahlia betar sig konstigt?
- ▶ Varför vill Malik att Dahlia och Erik ska prata med varandra?
- ▶ Vad gör Malik när Dahlia går för att prata med Erik?

### **Kapitel 7–9: "Dahlia säger ja", "Hur gick det?", "Dahlia går på bio"**

- ▶ Vad händer när Malik tjuvlyssnar på Dahlia och Erik?
- ▶ Vad tror Malik att Dahlia och Erik har bestämt?
- ▶ Vad gör Malik medan Dahlia är på bio? Varför?

### **Kapitel 10–12: "De dricker te", "Ingen man till Dahlia", "Brevet"**

- ▶ Dahlia tycker att det är en bra idé med Tinder och Match.com. Men varför tycker hon det?
- ▶ Varför bjuder Malik in kvinnan som vill sälja larm?
- ▶ Varför blir Dahlia arg på Malik?
- ▶ Vad kastar Malik i soporna?

### **Kapitel 13–15: "Dahlia blir sjuk", "Fadern", "Namngivningsfesten"**

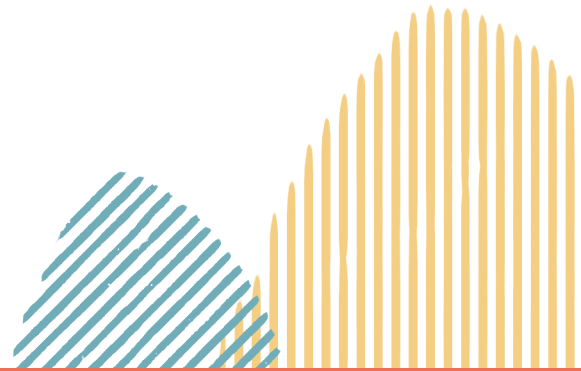
- ▶ Vad tänker Malik ha hänt med Dahlia när de är på sjukhuset?
- ▶ Vad är Dahlias hemlighet?
- ▶ Varför har hon betett sig så konstigt?
- ▶ Vad gjorde Dahlia när hon var i Köpenhamn?
- ▶ Vem börjar Malik gå på promenader med?

## Efter läsningen

### Diskutera innehållet

Diskutera berättelsens innehåll tillsammans i helklass eller mindre grupper. Ta hjälp av följande frågor:

- ▶ Vad skulle ni tänka, känna och göra om ni hade en anhörig som verkade må dåligt?
- ▶ Finns det tillfällen när det är okej att tjuvlyssna eller leta igenom någons saker för att man är orolig?
- ▶ Dahlia gör en insemination. Vilka skäl finns att bli gravid på det sättet, tror ni?
- ▶ Vad tror ni händer efter berättelsens slut?



# Elevhandledning

## Dahlias hemlighet

Martin Palmqvist



### Boken

Maliks dotter Dahlia är inte som hon brukar vara. Hon är trött och irriterad och hemlighetsfull. Malik förstår inte alls vad som är fel. Känner hon sig ensam och behöver hjälp att hitta en man eller vänner? Han försöker muntra upp henne, men alla försök slutar i katastrof.

*Dahlias hemlighet* är en berättelse som tar upp frågor om ensamhet, familj och att våga låta våra närmaste gå sin egen väg.

### Författaren

Martin Palmqvist föddes 1975 i Karlshamn men bor i Ystad nu. Han har skrivit mer än tjugo böcker, både deckare och feelgood. Flera av dem är lättlästa. När han inte skriver böcker arbetar han som gymnasielärare i matematik.

## Textfrågor ?

Här hittar du frågor till bokens alla kapitel. Läs igenom frågorna innan du börjar läsa. Kontrollera att du förstår frågorna. Slå upp ord om du behöver.

Vissa svar kommer du att hitta direkt i texten. Andra svar hittar du mellan raderna. Du måste alltså dra egna slutsatser utifrån det du läst.

### **Kapitel 1–3: "På tågstationen", "Godisbutiken", "Jag orkar inte"**

- ▶ Varför tycker Malik att det är konstigt att Dahlia ser blek och trött ut efter sin resa?
- ▶ Vad har hänt med Dahlias mamma?
- ▶ Varför följer Dahlia med till biblioteket?

### **Kapitel 4–6: "På biblioteket", "Ont i magen", "Erik"**

- ▶ Vad menas med att Malik "inte känner igen sin dotter"?
- ▶ Varför tror du att Dahlia går till toaletten på biblioteket?
- ▶ Malik tänker på hur det var innan han träffade sin fru. Hur kände han på den tiden?
- ▶ Varför ser Malik framför sig "vackra ungar som springer på en sommaräng"?
- ▶ Hur tycker Malik att Dahlia ser ut när han går för att hämta henne på kontoret?

### **Kapitel 7–9: "Dahlia säger ja", "Hur gick det?", "Dahlia går på bio"**

- ▶ Varför har Malik en skumbanan i håret?
- ▶ Varför skäms Malik?
- ▶ Hur har Erik hjälpt Malik och Dahlia med ekonomin?
- ▶ Vad tycker Malik att Amina på fotot säger till honom? Varför säger hon så?

## **Kapitel 10–12: "De dricker te", "Ingen man till Dahlia", "Brevet"**

- ▶ Vad säger Dahlia att hon hjälpa Malik med?
- ▶ Vad menar Malik med meningen: "Kanske är det så det ligger till!"
- ▶ Vad menar Dahlia med att Malik skämmer ut henne? Nämn två ställen i boken där han har gjort det.

## **Kapitel 13–15: "Dahlia blir sjuk", "Fadern", "Namngivningsfesten"**

- ▶ Vilken månad är det när Dahlia blir sjuk?
- ▶ Varför tänker Malik att han ska hyra in någon som kan hjälpa honom med Candy Land?
- ▶ Vem är A137?
- ▶ Vad är det för varmt och blött som rinner ner för Maliks kind?
- ▶ Vad är det som Dahlia tycker är hennes ensak?
- ▶ Vem är Preben från Köpenhamn?



## Reflektera

Diskutera följande frågor tillsammans med 1–3 kurskamrater.  
Det finns inga rätta svar.

- ▶ Dahlia känner att hon måste underhålla Malik hela tiden. Varför känner hon så?
- ▶ Hur skulle du känna om någon oroade sig för dig så som Malik gör för Dahlia?
- ▶ Om du var Dahlia, när skulle du berätta om din hemlighet för Malik?  
Varför just då?

## Skriv Maliks brev

På sidan 43–44 försöker Malik skriva brev till Dahlia, men han blir inte nöjd. Skriv brevet åt honom. Använd informationen om vad han skriver på sidan 43–44 eller kom på egna saker som du tycker att han borde skriva. Börja med hälsningsfrasen: *Kära Dahlia!*

## Grammatikuppgifter

Du ska nu få öva på grammatik ur *Dahlias hemlighet*.

### Verb: tempus

*Dahlias hemlighet* är skriven i presens. Skriv om de här styckena till preteritum.

Malik får hjälp av Erik och Dahlia uppför trappan till lägenheten. Där haltar han fram till soffan och lägger sig och vilar. När Dahlia och Erik har försvunnit ut ur rummet ler han.

Han skäms lite för att Dahlia kom på honom med att tjuvlyssna. Men samtidigt är han glad.

### Prepositioner

Fyll i rätt preposition i luckorna.

Dahlia hjälper Malik \_\_\_\_\_ trappan. (upp/uppför)

Malik plockar \_\_\_\_\_ en skumbanan från håret. (bort/borta)

Dahlia och Malik dricker te \_\_\_\_\_ balkongen. (i/på)

.....

När de kommer \_\_\_\_\_ till butiken börjar det regna. (fram/framme)

.....

Något varmt och blött letar sig \_\_\_\_\_ kinden. (ner/nerför)

.....

## Ordföljd

Skriv orden i rätt ordning. Meningarna ska ha rak ordföljd.

### Exempel:

*faller/i/rakt in/han/några hyllor med godis*

*Han faller rakt in i några hyllor med godis.*

stirrar/hon/honom/på

.....

dåligt samvete/han får

.....

tillsammans/de/på fotona/tittar

.....

vet/Malik/han ska säga/vad/inte

.....

något/måste/annat som är fel/det/vara

.....

nu för tiden/duktiga/läkarna/är

.....

