

# Lärarhandledning

## En dag som dykare



### Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

### Årskurs:

4-6

### Antal lektioner:

2-8

### Om handledningarna:

Till boken *En dag som dykare* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras boken. Därefter ges förslag på hur *En dag som dykare* kan introduceras, en plan för gemensam läsning och en avslutande fördjupningsuppgift.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, [www.jennyedvardsson.se](http://www.jennyedvardsson.se).

## Centralt innehåll

### Svenska 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Berättande texters budskap, språkliga drag och typiska uppbyggnad med parallellhandling och tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.

### Svenska som andraspråk 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Berättande texters budskap, språkliga drag och typiska uppbyggnad med parallellhandling och tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt deras ord och begrepp.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Är du nyfiken på att veta mer om dykare? Då är detta boken för dig. Vad är det exempelvis för skillnad mellan vrakdykning och sportdykning? Hur blir man en dykare? Vad använder man för utrustning?

### Boken

*En dag som dykare* tillhör serien *En dag som...*, där läsarna får lära sig om olika yrken och livsstilar. Serien är skriven med ett lättläst språk och innehåller många bilder.

## Inför läsningen ?

För att förbereda eleverna på läsningen kan du som pedagog få eleverna att bekanta sig med boken och dess innehåll.

1. Titta på omslaget. Var har mannen på bilden varit och dykt? Finns det några ledtrådar i bilden?
2. Har någon av eleverna testat dykning? Låt dem berätta om var och när.
3. Presentera slutligen boken genom att kort berätta om de olika kapitel som ingår.

## Under läsningen

### Gemensam läsning

Läs boken tillsammans med eleverna, antingen genom att du som pedagog läser högt eller genom att eleverna läser högt för varandra. Låt läsningen varvas med gemensamma anteckningar som ni gör på tavlan. Samla dem i en tankekarta. Efterhand som ny fakta om yrket kommer fram skriver du eller eleverna upp det i tankekartan. När boken är läst har ni fått en tankekarta som sammanfattar vad det innebär att vara dykare.

## Efter läsningen

### Skeppet Wasa

På 1600-talet sjönk båten Wasa. 333 år senare kunde skeppet tas upp från havsbotten. Idag finns skeppet att se på Wasa-museet i Stockholm. Låt eleverna få läsa om Wasa-skeppet och om hur det gick till när det togs upp från havet. På Wasa-museets hemsida finns bra information att utgå ifrån [www.vasamuseet.se/vasas-historia](http://www.vasamuseet.se/vasas-historia)

Det finns också en lättläst version [www.vasamuseet.se/lattlast/vasas-historia/bargningen](http://www.vasamuseet.se/lattlast/vasas-historia/bargningen)

# Elevhandledning



## En dag som dykare

### Boken

Är du nyfiken på att veta mer om dykare? Då är detta boken för dig. Vad är det exempelvis för skillnad mellan vrakdykning och sportdykning? Hur blir man en dykare? Vad använder man för utrustning?

### Textfrågor

Till de olika kapitlen finns det frågor som du ska besvara. Innan du börjar läsa ett kapitel är det bra om du har läst igenom frågorna så att du vet vad de handlar om. Som du kommer att märka är en del frågor sådana där du hittar svaren direkt i texten. I andra frågor behöver du själv dra slutsatser och läsa mellan raderna. Det finns också frågor där du får komma med dina egna tankar och åsikter.

### **Kapitel 1: Djupdykning**

1. Hur många personer i Sverige har dykning som hobby?
2. Har du fått dyka någon gång?

### **Kapitel 2: Hur blir man dykare?**

1. Vad är ett certifikat?
2. Hur blir man yrkesdykare?
3. Vad innebär det att vara dykarlärling?

### **Kapitel 3: Typer av dykare**

1. Förklara vad det innebär att vara:
  - a. Sportdykare
  - b. Yrkesdykare
  - c. Lätt dykare
  - d. Tung dykare
  - e. Räddningsdykare
  - f. Forskningsdykare
  - g. Anläggningsdykare

### **Kapitel 4: Utrustning**

1. Vad behöver man för utrustning för att dyka?

### **Kapitel 5: Dykarsjuka**

1. Vad innebär dykarsjuka?
2. Vad används en tryckkammare till?
3. Varför får man inte simma snabbt upp till ytan efter att man dykt djupt?

### **Kapitel 6: En dykare berättar**

1. Vad är Rödnykardivisionen för något?
2. När Carl-Johan Djurstedt Holm dyker i jobbet måste han alltid genomföra "anmälan före dyk" (sidan 19) och en "fäthetskontroll" (sidan 20). Vad innebär det?
3. Vad gillar Carl-Johan mest och minst med sitt jobb?
4. Skulle du vilja arbeta som yrkesdykare?

## Skriv en dagboksanteckning

I denna uppgift ska du få leva dig in i 1600-talet och närmare bestämt låtsas att du befinner dig på skeppet Wasa. Du är en av besättningsmännen och har bestämt dig för att skriva dagbok. Vad är det du skriver ner?

För att kunna skriva en dagbok som stämmer överens med 1600-talets sätt att leva behöver du veta mer om denna tid. Börja med att lyssna på eller läsa berättelsen om Wasa. Den hittar du här [www.vasamuseet.se/skola/i-klassrummet/berattelsen-om-vasa](http://www.vasamuseet.se/skola/i-klassrummet/berattelsen-om-vasa). Behöver du sedan mer information kan du ta hjälp av dessa sidor [www.vasamuseet.se/skola/i-klassrummet/mat-ombord](http://www.vasamuseet.se/skola/i-klassrummet/mat-ombord) och [www.vasamuseet.se/skola/i-klassrummet/sjukdomar-ombord](http://www.vasamuseet.se/skola/i-klassrummet/sjukdomar-ombord).

Din dagboksanteckning är max 1 sida lång.