

Lärarhandledning

Vargflickan - Ut i vildmarken

Anh Do



Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

Årskurs:

4-6

Antal lektioner:

2-10

Om handledningarna:

Till boken *Vargflickan del 1: Ut i vildmarken* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras boken. Därefter ges förslag på hur *Ut i vildmarken* kan introduceras, en plan för gemensam läsning och en avslutande diskussionsuppgift.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, www.jennyedvardsson.se.

Centralt innehåll

Svenska 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.

Svenska som andraspråk 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.

Boken

Boken är första delen i en serie om fyra delar. Kim och hennes familj måste fly från sitt hem, men i tumultet som uppstår blir Kim separerad från sina föräldrar och sin syster. Hon är vilse och helt ensam, utan en enda människa i sikte. Så stöter Kim på en grupp hundar som springer lösa i skogen. Tillsammans är de starkare och Kim har funnit en flock – men kan de överleva i vildmarken? Kommer Kim hitta sin familj? Och var har alla människor tagit vägen?

Det här är en fartfylld serie som är lätt att sluka!

Författaren

Anh Do är född 1977 i Vietnam men bor i Australien. Han är känd som barnboksförfattare, skådespelare och komiker och syns ofta i australisk tv. Anh Do har bland annat skrivit den populära serien om Ninja Kid.

Illustratören

Jeremy Ley är en frilansande australiensisk illustratör som bland annat illustrerar barnböcker. Han har tidigare samarbetat med Anh Do i serien Ninja Kid.

Inför läsningen

Undersök bokomslaget och titeln tillsammans med eleverna.

- ▶ Vad kan en titel som *Vargflickan – Ut i vildmarken* handla om?
- ▶ Vilka ledtrådar får man från omslaget?

Läs sedan första kapitlet högt och låt eleverna få reflektera över sina inledande tankar och det som de fått höra från första kapitlet. Stämmer de överens?

Under läsningen

Gemensam läsning

Boken kan läsas tillsammans i klassen. Dela upp läsningen i etapper (exempelvis tre kapitel per etapp) och varva högläsning, med parläsning och tyst egen läsning. I elevhandledningen finns frågor skapade till alla kapitel (sammanställda för tre kapitel åt gången). De kan användas som utgångspunkt för samtal i smågrupper eller i helklass vid de olika etapperna.

Efter läsningen

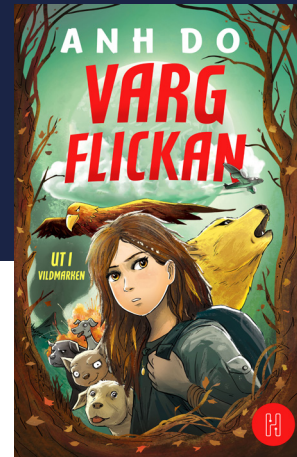
Diskussionsfrågor

Här kommer förslag på frågor att diskutera efter läsningen.

1. Vad var det som gjorde att Kim och hennes familj tvingades fly?
2. Vad kan ha hänt med alla människor? Det finns inte några kroppar någonstans och inte heller några levande människor i området där alla bilar står på rad. Vad tror du?
3. Kim lever med sina djur i fyra år. Vad hade du gjort om du varit i Kims situation? Hade du också stannat kvar vid bilarna eller hade du gett dig av och leta efter andra människor tidigare?

4. Vad behöver man ha för färdigheter för att kunna överleva ensam ute i det vilda så länge?
5. Var någonstans tror du att berättelsen utspelar sig? Vilka ledtrådar hittar du i berättelsen?
6. Vem skulle du rekommendera denna bok till?
7. Hur många stjärnor skulle boken få? Motivera ditt svar.

Elevhandledning



Vargflickan - Ut i vildmarken

Anh Do

Boken

Vargflickan - Ut i vildmarken är första delen i en serie. Kim och hennes familj måste fly från sitt hem. Hon blir ensam och vilse. Det finns inte en enda människa i sikte. Så stöter Kim på en grupp hundar som springer lösa i skogen. Tillsammans är de starkare och Kim har funnit en flock – men kan de överleva i vildmarken? Kommer Kim hitta sin familj? Och var har alla människor tagit vägen?

Textfrågor

Till de olika kapitlen finns det frågor som du ska besvara. Innan du börjar läsa ett kapitel är det bra om du har läst igenom frågorna så att du vet vad de handlar om. Som du kommer att märka är en del frågor sådana där du hittar svaren direkt i texten. I andra frågor behöver du själv dra slutsatser och läsa mellan raderna. Det finns också frågor där du får komma med dina egna tankar och åsikter.

Kapitel: Ut i natten, Vilse och Guld

1. Kims mamma och pappa verkar rädda och oroliga. Vad är de rädda och oroliga för?
2. Varför måste Kim, hennes syster och föräldrar åka iväg mitt i natten?
3. När Kim och hennes familj inte kommer längre med bilen kastar de sig ur bilen och börjar springa. Kims mamma tvingar Kim och hennes syster att lova att de ska springa och inte se sig om. Vad är det de ska springa bort från?

4. Kim brukar gilla att springa. Tror du att hon tycker det är roligt nu också?
5. Kim är törstig men hittar ingen dricka i väskan. Hon löser det på ett annat sätt. Hur?
6. Vad är en medaljong för något?
7. För Kim är medaljongen viktig. Vad finns inuti den?
8. Kim är ensam och vilse. Hur skulle du känna dig om du gått vilse i en främmande skog? Vilka tankar och känslor hade du haft?
9. I skogen finns ett vackert djur. Kim följer efter det. Vad tror du att det är för djur?

Kapitel: Molly, Floden och Springa med hundarna

1. Vem är Molly?
2. Kims mamma säger ” ”Det här kommer att låta konstigt, flickor, men ni måste vara tacksamma för att det är svårt att skiljas. Att det är sorgligt och gör ont betyder att ni har haft ett underbart liv tillsammans.” (sidan 47). Håller du med henne?
3. Kim ramlar i floden. Vem är det som räddar henne?
4. Fyra lösa hundar. Vems hundar kan det vara?
5. Zip är snabb men klumpig. Vad beror hans klumpighet på?
6. Kim låter Nosen leda henne. Hade du vågat lita på en okänd hund?
7. Fyra hundra med fyra olika personligheter och utseende. Vilken av hundarna gillar du bäst?

Kapitel: Bilarna, Gamla smörgåsar och Längs vägen

1. Hundarna leder Kim till bilarna. Inte en enda människa syns. Hur skulle du ha känt dig om du varit Kim?
2. När Kim öppnar dörren till en lastbil får hon sig en chock. Vad är det som kommer farande emot henne?
3. Att hundar beskyddar sina ägare är vanligt. I boken beskyddar Valpen Kim och det trots att Valpen inte är Kims hund. Vad tror du att Valpens beskyddarinstinkt beror på?
4. Kim har fått fem hundar som sällskap. Ändå känner hon sig ensammare än någonsin. Vad beror det på?

Kapitel: Vår första jakt, Middag och Många morgondagar

1. På sidan 108 står det "Vi satt i samma båt". Vad betyder det uttrycket?
2. Kim hittar en slunga.
 - a. Vad är det för något?
 - b. Vad ska hon ha den till?
3. Kim och hundarna äter ormen som Kim fångat. Hade du kunnat tänka dig att äta en grillad orm?
4. Ett av kapitlen har rubriken "Många morgondagar". Vad menas med det?
5. Hur kan Kim hålla reda på hur länge hon har varit utan sin familj?
6. Kim hittar en massa böcker som hon börjar läsa. Hon upplever att hon lär sig en massa av dem. Håller du med henne? Är böcker bra när man ska lära sig saker?

Kapitel: Pip Pip, Vargflickan och Upp i det blå

1. Kim brukar säga att man ska låta fåglar vara men denna gång får hon ändra sig. Vad är det gör att hon får ändra sig?
2. Fågelungar behöver mat men kan inte äta själva. Hur gör Kim för att örningen ska få mat i magen?
3. Valpen växer och är snart inte en liten valp. Vad tror Kim att Valpen är för djur?
4. Man förstår att Kim varit utan andra människor ett bra tag. Var kan alla människor ha tagit vägen?

Kapitel: Då och nu, Medaljongen och Morgonsol

1. Fyra år har Kim fått klara sig på egen hand. Vad tror du har varit det svåraste för henne under dessa år?
2. Valpen hittar medaljongen och den får Kim att fatta ett beslut. Vilket då?
3. Kim har lärt sig känna igen fara. Hur vet hon att något farligt är på gång att hända?
4. Kim och hundarna träffar på vildsvin. Har du någon gång sett ett vildsvin i verkligheten?
5. Vem är Morgonsol?
6. Hur räddas Mini?

Kapitel: Efter striden, Flygplan och Människor

1. Kim har börjat kalla djuren för sin familj. Vad är en familj för dig?
2. Efter en lång vandring möter Kim och djuren andra människor. De lovar att hjälpa henne hitta hennes mamma och pappa. Tror du att de kommer att göra det?
3. Kim blir instängd i en lastbil. Vad tror du kommer att hända?

Vad kommer att hända i nästa del av Vargflickan?

Boken slutar mitt i handlingen. Kim sitter fast i en lastbil som kör henne längre och längre bort från hundarna och vargen. Vad kommer att hända? Det ska du få skriva om i denna uppgift. Du kan välja att skriva ett kapitel (första kapitlet i andra delen) eller skriva en sammanfattning på vad du tror att hela nästa del kommer att handla om.