

# Lärarhandledning



## En dag som politiker

### Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

### Årskurs:

4-6

### Antal lektioner:

2-8

### Om handledningarna:

Till boken *En dag som politiker* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras boken. Därefter ges förslag på hur *En dag som politiker* kan introduceras, en plan för gemensam läsning och en avslutande fördjupningsuppgift.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, [www.jennyedvardsson.se](http://www.jennyedvardsson.se).

## Centralt innehåll

### Svenska 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet.

### Svenska som andraspråk 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet.

## Boken

I boken får man läsa om vad det innebär att vara politiker. Hur är det att jobba som politiker? Hur blir man politiker? Hur ser en vanlig dag ut för en politiker?

*En dag som politiker* tillhör serien *En dag som...*, där läsarna får lära sig om olika yrken och livsstilar. Serien är skriven med ett lättläst språk och innehåller många bilder.

## Inför läsningen

För att förbereda eleverna på läsningen kan du som pedagog få eleverna att bekanta sig med boken och dess innehåll.

1. Titta på omslaget. Fråga eleverna vad de tror att boken kommer att handla om utifrån omslaget.
2. Läs upp bokens titel "En dag som politiker". Vad är en politiker för något? Låt eleverna få fundera först på egen hand, sedan med en klasskompis och slutligen tillsammans i helklass.
3. Presentera slutligen boken genom att kort berätta om de olika kapitel som ingår.

## Under läsningen

### Gemensam läsning

Läs boken tillsammans med eleverna, antingen genom att du som pedagog läser högt eller genom att eleverna läser högt för varandra. Låt läsningen varvas med gemensamma anteckningar som ni gör på tavlan. Samla dem i en tankekarta. Efterhand som ny fakta om yrket kommer fram skriver du eller eleverna upp det i tankekartan. När boken är läst har ni fått en tankekarta som sammanfattar yrket politiker.

## Efter läsningen

### Kontakta kommunens politiker

Vilka samhällsfrågor intresserar eleverna? Låt eleverna få fråga ut kommunens politiker om hur kommunen arbetar med dessa frågor. Eleverna kan exempelvis skriva brev eller skicka epost till politikerna.

# Elevhandledning



## En dag som politiker

### Boken

I boken får du läsa om vad det innebär att vara politiker. Bland annat får du svar på frågorna. Hur är det att jobba som politiker? Hur blir man politiker? Hur ser en vanlig dag ut för en politiker?

### Textfrågor

Till de olika kapitlen finns det frågor som du ska besvara. Innan du börjar läsa ett kapitel är det bra om du har läst igenom frågorna så att du vet vad de handlar om. Som du kommer att märka är en del frågor sådana där du hittar svaren direkt i texten. I andra frågor behöver du själv dra slutsatser och läsa mellan raderna. Det finns också frågor där du får komma med dina egna tankar och åsikter.

### **Kapitel 1: Vad är politik?**

1. Vad är politik?
2. Vad är politikernas uppgift?

## Kapitel 2: Olika slags politiker

1. Vad gör en riksdagsledamot?
2. Vad gör en regionpolitiker?
3. Vad är kollektivtrafik för något?
4. Vad gör en kommunpolitiker?
5. Vad är skillnaden mellan en yrkespolitiker och en fritidspolitiker?

## Kapitel 3: Hur blir man politiker?

1. Vem kan bli politiker?
2. Behöver politiker en speciell utbildning?

## Kapitel 4: En politiker berättar

1. Beskriv hur en arbetsvecka för en politiker kan se ut.
2. Vilka är Aylins bästa tips?
3. Vad är värdegrund för något?
4. Skulle du vilja arbeta som politiker?

## Fördjupning: Hur styrs Sverige?

I denna uppgift ska du få fördjupa dig i hur Sverige styrs. Du gör det genom att besvara följande frågor.

- ▶ Vilka partier finns representerade i riksdagen?
- ▶ Hur många ledamöter har respektive parti?
- ▶ Vem är Sveriges statsminister?
- ▶ Hur ofta är det val i Sverige?
- ▶ När på året äger valet rum?
- ▶ Var finns riksdagshuset?
- ▶ Vad är Rosenbad för något?

Utgå från boken *En dag som politiker* men ta också hjälp av andra källor. Använd exempelvis riksdagens hemsida. Här är två länkar som du kan börja med

[www.riksdagen.se/sv-LL/sprak/lattlast/det-har-gor-riksdagen/](http://www.riksdagen.se/sv-LL/sprak/lattlast/det-har-gor-riksdagen/)

[www.riksdagen.se/sv-LL/sprak/lattlast/val-till-riksdagen/](http://www.riksdagen.se/sv-LL/sprak/lattlast/val-till-riksdagen/)