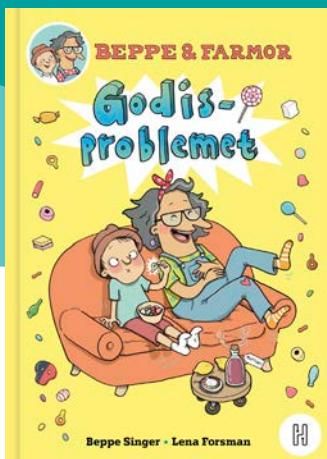




HANDLEDNING

BEPPE & FARMOR Godisproblemet

Hej!

I den här bokserien får du som läser lära känna mig som 9-åring, Mini-Beppe, och min stora idol – farmor (det är egentligen min mamma som är förebilden, men för mina barn är hon farmor. Så det blev farmor).

Tillsammans upptäcker, testar, experimenterar, bygger och busar vi i hennes verkstad. Farmor är vimsig, sprallig, barnslig och full av idéer. Hon är även väldigt klok och delar ofta med sig av spännande fakta om allt mellan himmel och jord.

Beppe Singer



BOKFÖRLAGET
HEDVIG

Om serien

Böckerna i denna serie är riktade till elever i åk 1–3 och varje bok har ett specifikt tema baserat på situationer som uppstår i Mini-Bepptes vardag. Gemensamt för dessa situationer är att de är kopplade till **NO-ämnena**. Ämnen som kemi, fysik, biologi, miljö och teknik vävs in på ett naturligt sätt i handlingen som är både rolig och spännande.

Poängen med serien, förutom att dina elever förhoppningsvis tycker böckerna är roliga att läsa, är att du kan arbeta ämnesövergripande. Samtidigt som eleverna lästränar inom ramen för svenska/svenska som andraspråk får de även ta del av ett stort urval ur det centrala innehållet i NO-ämnena.

Precis som med allt annat jag gör är det viktigt för mig att eleverna får ha kul, kavla upp ärmarna, testa på och befästa sin kunskap. Varje bok avslutas därför med ett experiment som är kopplat till handlingen. När eleverna har läst klart boken är det dags att testa själva. Alla mina experiment är enkla och lättillgängliga. Utan krusiduller eller avancerad utrustning. Alla ska vara med – oavsett bakgrund eller tillgång till resurser.



Om boken

I **Beppe och farmor – Godisproblemet** är det dags för lördagsmys. Mini-Beppe och farmor sitter i soffan och äter godis ihop. Låter hur problemfritt som helst, eller hur? Problemet är bara att Mini-Beppe HATAR sura godisar och det är omöjligt för honom att veta vilka godisbitar han då bör undvika. På ett roligt och mycket kreativt sätt visar farmor hur han enkelt kan ta reda på om godisbiten är sur eller inte – utan att behöva stoppa in den i munnen. Boken tar upp ämnen som pH, surt eller basiskt och vad en indikator kan användas till.



Koppling till Lgr-11

Denna bok kopplas samman med ämnena kemi, svenska och svenska som andraspråk.

Kemi

- ▶ använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle,
- ▶ genomföra systematiska undersökningar i kemi, och
- ▶ använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan.

Svenska

- ▶ formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- ▶ läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Svenska som andraspråk

- ▶ formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- ▶ läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften
- ▶ välja och använda språkliga strategier.



Uppgifter

Högläsning

Beppe och farmor – Godisproblemet är en bok som kan användas i årskurs F–3. Eleverna har kommit olika långt i sin läsutveckling. En del kan kanske läsa, andra är på väg att knäcka läskoden och några har precis tagit de första trevande stegen mot att lära sig läsa. Därför kan *Beppe och farmor – Godisproblemet* med fördel högläsas. Högläsning är inkluderande och gör att alla elever kan följa med i handlingen och i efterföljande samtal, diskussioner och arbetsuppgifter oavsett egen läsförmåga. Högläsningen skapar också en gemenskap, en vi-känsla. Alla elever och du som pedagog delar samma läsoplevelse.

Hur ska då högläsningen gå till? Här är ett förslag. Du högläser och samtidigt låter du eleverna följa med i sina egna böcker. Du stannar upp med jämna mellanrum för att följa upp handlingen och elevernas förståelse för texten men också för att diskutera exempelvis de tjusiga ord (fetmarkerade) som finns i boken. När boken är läst kan ni tillsammans sammanfatta den. Skapa exempelvis en tankekarta eller skriv en gemensam sammanfattning.

Tjusiga ord

Böckerna innehåller olika vetenskapliga begrepp. Min erfarenhet är att eleverna tycker det är roligare att ta till sig dessa om man istället kallar dem för "Tjusiga ord". Ord som de kan skryta med att de kan för sina vuxna. När ett sådant tjusigt ord, fetmarkerat i texten, dyker upp kan du låta eleverna pyssla ihop fina skyltar som ni sätter upp på väggarna i klassrummet. Diskutera de tjusiga orden och kom fram till definitioner, förklaringar, som alla förstår.

INDIKATOR

ANTOCYANINER

PH-METER?

Klassuppsättning – Gör din egen indikator (pruttsaft)

Instruktionerna för hur du ska göra en egen indikator hittar du i boken. Här är de skrivna på ett sätt så att läsarna snabbt och enkelt kan utföra experimentet hemma med sina vuxna. Om du väljer att låta dina elever testa (vilket hade varit superroligt – ungarna älskar det!) bör du planera på följande vis:

- ▶ Förbered "pruttsaften" enligt instruktionerna i boken. Saften från en halv rödkål räcker gott och väl till en hel klass. Den är koncentrerad och spädes med en del saft och nio delar vatten.
- ▶ Varje elev ska ha minst två glas och en tesked.
- ▶ Ställ fram ingredienserna de ska blanda ner i saften på en central plats i klassrummet. De får själva välja vad de vill testa.

Förslag på ingredienser:

- ▶ Mjöl
- ▶ Apelsinjuice
- ▶ Tvål
- ▶ Diskmedel
- ▶ Bikarbonat (finns att köpa i vanliga livsmedelsaffärer)
- ▶ Citronsyra (finns att köpa i vanliga livsmedelsaffärer)
- ▶ Ketchup
- ▶ Vad som helst som du kan hitta i närmaste kylskåp eller skafferi



Känner du en häftig vuxen?

Det finns många olika sätt att arbeta med eleverna kring denna text. Det är jag säker på att du som pedagog själv har många kloka idéer kring. Jag har istället valt att lägga fokus på något som är lätt att glömma bort – den stora spännande världen utanför klassrummet. En stor del av premissen i denna bokserie är att Mini-Beppe har en häftig vuxen att gå till när han behöver hjälp eller inspiration. Fråga dina egna elever om de själva känner en sådan vuxen. Vem är personen? Vad är det som gör personen så häftig?

Bjud in en häftig vuxen

Något vi av någon anledning är ganska dåliga på i svenska skolor (?) är att bjuda in barnens vuxna och låta dem berätta om sig själva, vad de gör och vad de kan. Det här är ett enkelt, roligt och superspännande sätt att vidga barnens syn på världen och vad de i framtiden själva vill vara med och påverka. Kanske är det så att just dina elever vill bjuda in sina häftiga vuxna till klassrummet?



**Hur du än väljer att jobba med den här boken
hoppas jag att både du och dina elever får en rolig,
meningsfull och lärorik upplevelse tillsammans.**

Och kom ihåg – VÄX ALDRIG UPP!



**BOKFÖRLAGET
HEDVIG**

Bokförlaget Hedvig ger ut lättlästa böcker för barn och vuxna. Hos oss ska du som förmedlare eller läsare snabbt och enkelt få hjälp med urval, tips och handledningar.

Våra böcker och handledningar hittar du på www.bokforlagethedvig.se

För mer inspiration, gå med i vår lättlästgrupp på Facebook, Lättlästpanelen!