

Lärarhandledning

En dag som brandman



Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

Årskurs:

4-6

Antal lektioner:

2-8

Om handledningarna:

Till boken *En dag som brandman* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras boken. Därefter ges förslag på hur *En dag som brandman* kan introduceras, en plan för gemensam läsning och en skrivuppgift. Läsningen kan avslutas med ett besök på en brandstation.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, www.jennyedvardsson.se.

Centralt innehåll

Svenska 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.

Svenska som andraspråk 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.

Boken

I boken *En dag som brandman* får man bland annat svar på följande frågor. Hur blir man en brandman? Vad gör en brandman? Hur ser en vanlig dag på jobbet ut?

En dag som brandman tillhör serien *En dag som...*, där läsarna får lära sig om olika yrken och livsstilar. Serien är skriven med ett lättläst språk och innehåller många bilder.

Inför läsningen

Vad gör egentligen en brandman? Låt eleverna få inleda arbetet med boken genom att fundera över den frågan. Lista deras svar på tavlan. Återkom sedan till listan när boken är utläst. Stämde elevernas tankar kring en brandmans uppdrag och arbete med det som boken tog upp?

Under läsningen

Gemensam läsning

Läs boken tillsammans med eleverna, antingen genom att du som pedagog läser högt eller genom att eleverna läser högt för varandra. Låt läsningen varvas med gemensamma anteckningar som ni gör på tavlan. Samla dem i en tankekarta. Efterhand som ny fakta om yrket kommer fram skriver du eller eleverna upp det i tankekartan. När boken är läst har ni fått en tankekarta som sammanfattar yrket brandman. Låt eleverna därefter få skriva individuella sammanfattningar i löpande text. Låt rubriken på texten vara "Sammanfattning av boken *En dag som brandman*".

Efter läsningen

Besök på brandstationen

Avsluta läsningen av boken med ett besök på den lokala brandstationen. Låt eleverna förbereda frågor som de kan ta med sig till besöket.

Elevhandledning



En dag som brandman

Boken

I den här boken får du veta mer om vad det innebär att vara en brandman. Hur blir man en brandman? Vad gör en brandman? Och vad händer när larmet går?

Textfrågor

Till de olika kapitlen finns det frågor som du ska besvara. Innan du börjar läsa ett kapitel är det bra om du har läst igenom frågorna så att du vet vad de handlar om. Som du kommer att märka är en del frågor sådana där du hittar svaren direkt i texten. I andra frågor behöver du själv dra slutsatser och läsa mellan raderna. Det finns också frågor där du får komma med dina egna tankar och åsikter.

Kapitel 1: Drömjobbet

1. Varför ser många brandmansyrket som ett drömjobb?
2. Vilket är ditt drömjobb?
3. Skulle du kunna tänka dig bli brandman?

Kapitel 2: Brandkåren

1. Vad innebär det att arbeta i skift?
2. Hur många arbetar som brandman i Sverige (både heltid och deltid)?
3. Det står i kapitlet av 1 av 20 som arbetar som brandman är kvinna. Varför är det så få kvinnor som blir brandman, tror du?

Kapitel 3: Inte bara bränder

1. Vad gör en brandman förutom att släcka bränder?

Kapitel 4: Bli brandman

1. Hur utbildar man sig till brandman?
2. Vilka egenskaper är viktiga att ha om man ska arbeta som brandman?

Kapitel 5: Utrustning

1. Vad väger den utrustning som en brandman ska ha på sig?
2. Vad är larmställ för något?
3. Vad skiljer en brandskyddshjälm från andra hjälmar?
4. Vad är ett luftpaket för något?
5. Det finns olika sorters brandbilar. Vilka är de vanligaste och vad används de till?

Kapitel 6: En brandman berättar

1. Tomas Larsson berättar om en dag som brandman. Vad är det han gillar mest och minst med sitt arbete?
2. I kapitlet finns en del ord som hör till yrket brandman. Vad är:
 - a. Ställning (sidan 16)
 - b. Räddningscentralen (sidan 20)
 - c. Löpare (sidan 23)

Ordkunskap

I denna uppgift får du träna på några av de ord som hör till yrket brandman. Kommer du ihåg vad alla betyder? Para ihop rätt ord/begrepp med rätt förklaring. Lycka till!

1. Larmställ

2. Luftpaket

3. Släckbil

4. Stegbil

5. Tankbil

6. Rökdykare

7. Löpare

a. Flaskor med ren luft som brandmannen bär på ryggen

b. Är en brandman från en annan station som kallas in när det saknas personal

c. Brandbilen som används för att släcka bränder. Här finns slangar och pumpar.

d. Brandbilen som har med sig extra vatten och skum.

e. Brandbilen med en lång stege. Stegen kan nå upp till åttonde våningen.

f. En brandman som har en speciell utrustning för att kunna gå in i brinnande hus.

g. Kläderna en brandman har på sig vid en utryckning