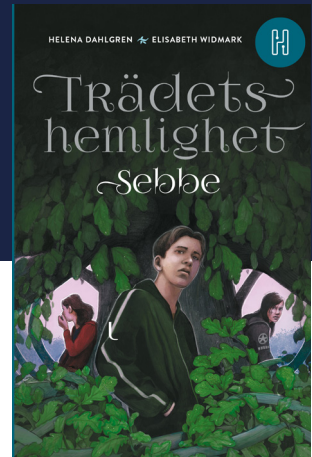


Lärarhandledning

Trädets hemlighet - Sebbe

Helena Dahlgren



Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

Årskurs:

4-6

Antal lektioner:

1-10

Om handledningarna:

Till boken *Trädets hemlighet. Sebbe* finns förutom denna lärarhandledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också hela eller delar av elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras boken. Därefter ges förslag på hur *Trädets hemlighet. Sebbe* kan introduceras och en plan för gemensam läsning och en avslutande rituppgift.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, www.jennyedvardsson.se.

Centralt innehåll

Svenska 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Berättande texter och poetiska texter för barn och unga från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Texter i form av skönlitteratur, lyrik, dramatik, sagor och myter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor.
- ▶ Berättande texters budskap, språkliga drag och typiska uppbyggnad med parallellhandling och tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.

Svenska som andraspråk 4–6

- ▶ Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- ▶ Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- ▶ Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- ▶ Ord och begrepp i skolans ämnen och i vardagsspråk. Synonymer och motsatsord.
- ▶ Berättande texter och poetiska texter för barn och unga. Texter i form av skönlitteratur, lyrik, dramatik, sagor och myter. Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor.
- ▶ Berättande texters budskap, språkliga drag och typiska uppbyggnad med parallellhandling och tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt deras ord och begrepp.

Boken

Trädets hemlighet. Sebbe är del tre i den spännande berättelsen om trädet och de tre barnen Wilma, Nour och Sebbe. I första delen fick läsaren följa Wilma. I den andra delen Nour och nu i del tre är det dags att få följa med Sebbe.

Alla i skolan vet vem Sebbe är. Han är den stora, arga killen i 6C. Mobbaren. Men Sebbe har en hemlighet. Han har ett magiskt träd som han brukar gå till. Där blir allt annorlunda. Där glömmer han allt jobbigt som händer i skolan och hemma. Och där möter han Wilma och Nour, som blir hans vänner. Kanske kan han bli en ny, bättre Sebbe? En dag när barnen kommer till trädet hänger en stor skylt på stammen. Det står att trädet ska huggas ner. Det får inte hända! De bestämmer sig för att rädda trädet. Men hur? Och är det Sebbe och hans vänner som räddar trädet – eller är det kanske trädet som räddar dem?

Författaren

Helena Dahlgren är författare och har bland annat skrivit serien *Ödesryttarna*, som bygger på onlinespelet *Star Stable*. Helena arbetar även som översättare.

Illustratören

Elisabeth Widmark är bildkonstnär och illustratör och har illustrerat flera barnböcker.

Inför läsningen

Då detta är den tredje boken i serien är det bra att först sammanfatta del ett och två och personerna Wilma och Nour. Gör en gemensam tankekarta på tavlan, där personerna och handlingen sammanfattas. Läs sedan det första kapitlet högt och låt eleverna individuellt få fundera över och skriva ner vad de tror att boken kommer att handla om. Vad kommer de att få veta när de läser vidare i boken?

Under läsningen

Gemensam läsning

Läs boken tillsammans med eleverna. Vissa kapitel kan du högläsa, andra kan eleverna parvis läsa för varandra och några kan de läsa på egen hand. Låt eleverna under sin läsning samla sådant som de reagerat på under sin läsning. Det kan vara:

- ▶ Något som de gillar
- ▶ Något som de ogillar
- ▶ Något som de tycker är svårt att förstå (frågetecken)
- ▶ Något som upprepar sig och återkommer flera gånger (mönster)
- ▶ Något som de kan känna igen sig i eller har läst om i andra böcker (kopplingar)

Låt eleverna föra in sina reaktioner i ett individuellt dokument. Det kan vara digitalt eller på papper. Dokumentet kan exempelvis se ut så ut som den bifogade figuren som ligger sist i den här handledningen.

Stanna sedan upp och ha samtal om boken med jämna mellanrum. Låt eleverna i samtalen utgå från det som de skrivit i sina loggar. Ha med fördel samtalen i mindre grupp. Då kommer fler elever till tals.

Efter läsningen

Rita ett magiskt träd

I boken är det en gammal ek som är det magiska trädet. I denna uppgift får eleverna rita sina egna magiska träd. Hur skulle deras träd se ut? Skulle det påminna om trädet i denna berättelse eller skulle det mer se ut som trädet i trädkoje-böckerna av Andy Griffiths och Terry Denton eller skulle det vara ett fantasi-träd?

Gillar	Ogillar	Frågetecken	Mönster	Kopplingar

Elevhandledning

Trädets hemlighet - Sebbe

Helena Dahlgren



Boken

Trädets hemlighet. Sebbe är del tre i den spännande berättelsen om trädet och de tre barnen Wilma, Nour och Sebbe. Första delen handlade om Wilma, andra delen om Nour och nu i del tre är det dags att få följa Sebbe.

Alla i skolan vet vem Sebbe är. Han är den stora, arga killen i 6C. Mobbaren. Men Sebbe har en hemlighet. Han har ett magiskt träd som han brukar gå till. Där blir allt annorlunda. Där glömmen han allt jobbigt som händer i skolan och hemma. Och där möter han Wilma och Nour, som blir hans vänner. Kanske kan han bli en ny, bättre Sebbe? En dag när barnen kommer till trädet hänger en stor skylt på stammen. Det står att trädet ska huggas ner. Det får inte hända! De bestämmer sig för att rädda trädet. Men hur? Och är det Sebbe och hans vänner som räddar trädet – eller är det kanske trädet som räddar dem?

Författaren

Helena Dahlgren är författare och har bland annat skrivit serien *Ödesryttarna*, som bygger på onlinespelet Star Stable. Helena arbetar även som översättare.

Illustratören

Elisabeth Widmark är bildkonstnär och illustratör och har illustrerat flera barnböcker.

Textfrågor ?

Till de olika kapitlen finns det frågor som du ska besvara. Innan du börjar läsa ett kapitel är det bra om du har läst igenom frågorna så att du vet vad de handlar om. Som du kommer att märka är en del frågor sådana där du hittar svaren direkt i texten. I andra frågor behöver du själv dra slutsatser och läsa mellan raderna. Det finns också frågor där du får komma med dina egna tankar och åsikter.

Kapitel 1

1. Varför vill inte Sebbe att trädet ska huggas ner?
2. Vad tror du att de tre kompisarna Nour, Wilma och Sebbe ska göra för att rädda trädet? Har du någon idé?

Kapitel 2

1. Hur verkar Sebbe ha det hemma?
2. Varför gillar inte Sebbe Bajs-Magnus?
3. Sebbe mobbar andra i skolan. Han vet att det är fel men gör det ändå. Varför då?

Kapitel 3

1. Sebbe vaknar av att hans mamma ligger och gråter mitt i natten. Vad tror du det är som gör att hon gråter?

Kapitel 4

1. Det tre kompisarna träffas i läsesalen för att komma överens om hur de ska rädda trädet. Vad bestämmer de sig för att göra?

Kapitel 5

1. Det går inte så bra med namninsamlingen. Vad kan de göra istället? Har du några förslag?

Kapitel 6

1. Sebbe berättar om Bajs-Magnus för Wilma och Nour. Hur skulle du ha reagerat om du fått reda på att din kompis blivit slagen hemma?
2. Vad ska man göra när man får reda på att någon blir slagen? Vem kan man vända sig till?

Kapitel 7

1. Varför vill Wilma att Sebbe ska berätta om Bajs-Magnus för trädet?

Kapitel 8

1. Sebbe drömmer om saker som han varit med om och gjort. Sammanfatta hans dröm.

Kapitel 9

1. Nour och Wilma har kommit på hur de ska rädda trädet. Vad ska de göra?

Kapitel 10

1. "Det är du och jag nu", säger Sebbes mamma till honom på sidan 55. Hon har sagt det förr. Tror du att det stämmer denna gång?

Kapitel 11

1. Känner du någon som har strejkat? Vad strejkade hen i så fall för?

Kapitel 12

1. Hur går det för Wilma, Nour och Sebbe när de strejkar?
2. Undersök bilderna som finns på sidorna 68–69. Sidorna föreställer trädet men det finns en del skillnader mellan sidan 68 och sidan 69. Vilka? Varför tror du att illustratören har valt att göra dessa skillnader?

Kapitel 13

1. I kapitel 13 får du läsa om Sebbe som vuxen. Vad jobbar han med och var bor han?
2. Vad arbetar Nour med?

Kapitel 14

1. Nour säger att hon blev författare för att man får vara alla sina åldrar samtidigt på sidan 78. Vad menar hon med det?

Kapitel 15

1. De tre kompisarna träffas igen vid trädet. De kryper inte in i det denna gång. Vad beror det på?
2. Om du hade haft ett magiskt träd, vad skulle du be det om?

Grammatikuppgift Aa

Satsdelarna subjekt och predikat

När du sätter samman ord skapar du en sats. Exempel på satser är påståenden (exempelvis *Vi sjunger.*) och frågor (exempelvis *Vad gör katten?*). I en sats har alla ord en viss funktion. Funktionen kallas för satsdel. De satsdelar som du ska få arbeta med idag är **subjekt** och **predikat**.

Subjekt är ord som talar om vem eller vad som gör något i en sats. I påståendet ovan är subjektet ordet *Vi* och i frågan är subjektet ordet *katten*. För att hitta subjektet ställer du frågan *Vem eller vad gör något?*

Predikat är ord som talar om vad som händer eller pågår i en sats. Predikatet är alltid ett verb. I påståendet ovan är predikatet *sjunger* och i frågan är subjektet *gör*. För att hitta predikatet ställer du frågan *Vad händer?*

Du ska nu få hitta subjekt och predikat från satser hämtade från boken *Trädets hemlighet. Sebbe*. Sätt ett **s** under subjektet och ett **p** under predikatet.

1. Vi måste stoppa dem!
2. Hörde ni?
3. Jag höll för öronen.
4. Är du hemma?
5. Hämtar du mer öl?
6. Han vacklade till.
7. Han hånflinade.
8. Tyget gick sönder.
9. Mamma, viskade jag.
10. Ridhuset fick stå kvar.

Skriv en bokrecension

I den här skrivuppgiften ska du få skriva en bokrecension. Börja med att skriva bokens titel och författarens namn. Berätta sedan kort om bokens handling. Presentera också bokens huvudperson. Vem är Sebbe? Avsluta med att berätta vad du tyckte om boken och vem du tycker ska läsa den.

Här under finns en del börjar som du kan ha till hjälp när du ska skriva om handlingen, om huvudpersonen, om ditt omdöme och om vem som ska läsa boken.

Boken handlar om...

Trädets hemlighet Sebbe handlar om...

Huvudpersonen heter Sebbe och han är...

Sebbe heter bokens huvudperson. Han är...

Jag gillade denna bok för att...

Trädets hemlighet Sebbe tyckte jag mycket om...

Boken passar för..

Den som ska läsa boken *Trädets hemlighet Sebbe* är...