

Lärarhandledning

Nya smaker på Kafé Krut

Sara Wadell

Nivå 5 (av 5)



Ämne:

SFI

Kurs:

Slutet av C-kursen samt
D-kursen på sfi, SAS
Grundläggande nivå delkurs 1

Antal lektioner:

4-6

Om handledningarna:

Till boken *Nya smaker på Kafé Krut* finns förutom denna handledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också hela eller delar av elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken och författaren. Därefter ges förslag på hur *Nya smaker på Kafé Krut* kan introduceras, ett förslag på gemensam läsning och ett par uppgifter som kan användas efter läsning.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson.

Förmågor

- ▶ Att läsa och skriva svenska.
- ▶ Att tala, samtala, läsa, lyssna på och förstå svenska i olika sammanhang.
- ▶ Att anpassa språket till olika mottagare och situationer.

Boken

Det går bra för Rut och hennes Kafé Krut. Kaféet har fått fler kunder och Rut har blivit bättre på att både baka och laga mat. Men plötsligt går kaféets ugn sönder och Rut har inte råd att köpa en ny. Då får Rut veta att det ska hållas en baktävling i staden där landets godaste kaka ska utses. Om Rut vinner tävlingen kan hon köpa en ny ugn!

Rut bestämmer sig för att skapa Sveriges allra smaskigaste kaka. Problemet är bara att allt hon provbakar inför tävlingen blir misslyckat. Rut är nära att ge upp – men då kommer hjälp från ett oväntat håll.

Nya smaker på Kafé Krut är en varm berättelse om att utmana sig själv och att inte ge upp. Detta är andra fristående delen i serien Kafé Krut.

Författaren

Sara Wadell är författare och manusförfattare. Hon debuterade som författare 2010 med den lättlästa romanen *I samma båt*. Sedan dess har hon skrivit flera lättlästa böcker för vuxna.

Inför läsningen

Detta är andra boken i serien om Rut och Kafé Krut. Börja med att kort sammanfatta handlingen i del 1, exempelvis genom en gemensam tankekarta.

Låt sedan eleverna förutspå handlingen i *Nya smaker på Kafé Krut* genom att undersöka omslag, titel och nyckelord.

1. Börja med omslaget. Vilka tankar väcker bilden på omslaget?
2. Diskutera titeln. Vad kan en bok med titeln *Nya smaker på Kafé Krut* handla om?
3. Låt sedan eleverna närma sig följande ord och fraser som är viktiga för att förstå bokens handling:

Elevhandledning

Nya smaker på Kafé Krut

Sara Wadell



Boken

Det går bra för Rut och hennes Kafé Krut. Kaféet har fått fler kunder och Rut har blivit bättre på att både baka och laga mat. Plötsligt går kaféets ugn sönder och Rut har inte råd att köpa en ny. Då får Rut veta att det ska hållas en baktävling i staden där landets godaste kaka ska utses. Om Rut vinner tävlingen kan hon köpa en ny ugn! Rut bestämmer sig för att delta i tävlingen. Problemet är bara att allt hon provbakar inför tävlingen blir misslyckat. Rut är nära att ge upp – men då kommer hjälp från ett oväntat håll.

Nya smaker på Kafé Krut är en varm berättelse om att utmana sig själv och att inte ge upp. Detta är andra fristående delen i serien Kafé Krut.

Författaren

Sara Wadell är författare och manusförfattare. Hon debuterade som författare 2010 med den lättlästa romanen *I samma båt*. Sedan dess har hon skrivit flera lättlästa böcker för vuxna.

Textfrågor

Här hittar du frågor till bokens alla kapitel. Läs igenom frågorna innan du börja läsa. Kontrollera att du förstår frågorna. Slå upp ord om du behöver. Vissa svar kommer du att hitta direkt i texten. Andra svar hittar du mellan raderna. Du måste alltså dra egna slutsatser utifrån det du läst.

Kapitel 1-3 "Morgon på Kafé Krut", "Dammsugare", "Hemliga recept"

1. Vad hette Kafé Krut tidigare?
2. Vem är Soraya?
3. Vad är det för förslag Josef har till Ruts kafé?
4. Rut besöker Josefs kafé. Vad är det hon vill ha tag i?

Kapitel 4-6 "Landets smaskigaste kaka", "Rut tar ett beslut", "En modern dammsugare"

1. Rut tycker inte om att tävla. Vad beror det på?
2. Vad betyder ordet smaskig?
3. Vad är det som får Rut att bestämma sig att tävla?
4. Vad gör en konditor?

Kapitel 7-9 "Trollkarlen Ben", "Den perfekta kakan", "Alla längtar till Paris"

1. Vad menar Rut när hon tänker att Ben är en trollkarl?
2. Hur ska Ruts kaka se ut?
3. Ben vill åka till Paris. Varför det?

Kapitel 10-12 "Drömmar", "Krutrut", "Tävlingsdags"

1. Rut tänker att hon måste vinna baktävlingen. Varför är det viktigt för henne att vinna den?
2. Vad har hänt med Ben?
3. Vad döper Rut sina kakor till?
4. Vad händer när Rut ska börja baka på tävlingsdagen?

Kapitel 13-15 "Jury", "Och vinnaren är...", "Äventyr"

1. Vad är en jury för något?
2. Vem vann baktävlingen?
3. Vart ska Ben och Rut resa?

Reflektera

Diskutera följande frågor tillsammans med 1–3 kurskamrater. Det finns inga rätta svar.

1. Vilken är din favoritkaka?
2. Ben har länge drömt om att få åka till Paris. Vilket land eller stad drömmer du om att få besöka?
3. Boken handlar bland annat om att tävla. Har du någon gång tävlat? Vad tävlade du i? Hur gick det för dig?

Grammatikuppgifter

Bestämd och obestämd form

I denna uppgift ska du få skriva om substantivet från obestämd till bestämd form.

En/ett	Den/det
En kaka	
En tävling	
En ugn	
Ett kafé	
Ett recept	
En smak	
En färg	
En krydda	

Verb i presens

Skriv verbet i presens

Presens	Preteritum
	Låg
	Hette
	Var
	Tyckte
	Kämpade
	Fick
	Cyklade
	Närmade
	Vinkade
	Satt
	Ropade

Rätt skiljetecken

Sätt ut rätt skiljetecken efter meningarna. Du kan välja mellan punkt, utropstecken och frågetecken.

1. Mitt i staden låg Kafé Krut
2. Vilket fint väder vi har
3. God morgon Rut
4. Tänker du baka saffranskaka idag också
5. Vad ville hon själv baka idag
6. Rut hade bytt ut de gamla slitna stolarna och lagt nytt golv
7. Jag kan inte minnas att du klagade
8. Du har skapat en underbar blandning av nytt och gammalt
9. Aldrig i livet
10. Kaffet ska vara som vanligt

Kafé

Småkakor

Nya smaker

Recept

Baktävling

Baka

Ugn

- a. Gå igenom ordens och frasernas betydelse.
 - b. Låt eleverna på nytt få fundera över bokens handling. Vad kan en bok med dessa nyckelord handla om?
4. Avsluta med att högläsa kapitel ett. Stämmer handlingen överens med de tankar som eleverna hade inledningsvis om bokens handling?

Under läsningen

Läs boken tillsammans i klassen. Dela upp läsningen i etapper om cirka 3 kapitel i taget. Kontrollera att eleverna förstår handlingen efter varje etapp med hjälp av frågorna i elevhandledningen. De frågorna fokuserar på elevernas förståelse av mindre detaljer och information som finns mellan raderna. Låt eleverna efter varje kapitel få sammanfatta kapitlet antingen muntligt eller skriftligt.

Efter läsningen

Diskutera innehållet

- ▶ Rut tävlar i bakning. Tycker du att man kan tävla i bakning?
- ▶ Josef och Rut äger båda kaféer. De är konkurrenter men samtidigt vänner. Kan man vara vän med en konkurrent?
- ▶ Vad tror du händer efter bokens slut?

Skrivuppgift

I slutet av boken finns recept på Ruts krutkakor. I denna uppgift ska eleverna få skriva sitt favoritrecept. Påminn eleverna om att ett recept är en instruktion och att de ska ha med:

- ▶ Vad de behöver för att baka eller laga maträtten
- ▶ I vilken ordning sakerna ska göras
- ▶ En bild på sin kaka eller sin maträtt

