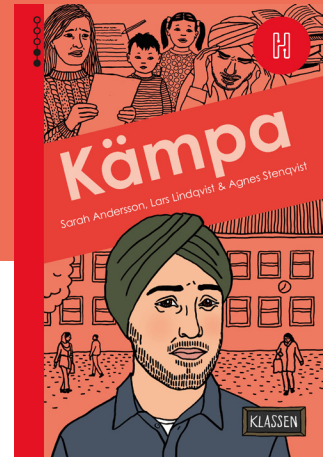


Lärarhandledning

Kämpa

Sarah Andersson, Lars Lindqvist, Agnes Stenqvist

Nivå 2 av 5



Ämne:

SFI

Kurs:

B-kursen

Antal lektioner:

4-8

Om handledningarna:

Till boken *Kämpa* finns förutom denna handledning en **elevhandledning**.

Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också hela eller delar av elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken och författaren. Därefter ges förslag på hur *Ensam* kan introduceras, ett förslag på gemensam läsning och två avslutande uppgifter.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson,
<https://jennyedvardsson.se/>

Förmågor

- ▶ Att läsa och skriva svenska.
- ▶ Att tala, samtala, läsa, lyssna på och förstå svenska i olika sammanhang.
- ▶ Att anpassa språket till olika mottagare och situationer.

Boken

Amar studerar svenska. Det är svårt och han är stressad och trött. Ibland går han inte till skolan. Läraren säger att han måste klara ett test. "Jag måste kämpa", tänker Amar. Barnen blir sjuka och Amar hinner inte studera. Hur ska det gå?

Klassen är en skönlitterär serie där vi får följa olika elever i en sfi-klass. I *Kämpa* möter vi Amar som måste klara ett test för att få fortsätta på sfi.

Boken kan användas i klassrummet för lästräning och för att diskutera vilka mål eleven har med undervisningen och strategier för att lyckas med sitt studerande. Serien är framtagen av författarna och sfi-lärarna Sarah Andersson och Lars Lindqvist och har rikligt med bildstöd.

Författaren

Sarah Andersson arbetar som sfi-lärare och har i många år jobbat med vuxna elever med kort eller ingen skolbakgrund. Lars Lindqvist arbetar som sfi-lärare och har jobbat i många år med vuxna elever med kort eller ingen skolbakgrund.

Tillsammans har Lars och Sarah skrivit många lättlästa texter och böcker anpassade för vuxna andraspråksinlärare, bland annat serien om Sjöbergs affär (LL-förlaget). Sarah och Lars vill skapa berättelser som trots att de är skrivna på ett väldigt lättläst språk engagerar och fångar läsaren.

Illustratören

Agnes Stenqvist arbetar som grafisk formgivare och illustratör.

Inför läsningen ?

Låt eleverna närma sig boken genom att undersöka omslag och titel samt diskutera en del ord och fraser.

1. Börja med omslaget. Vilka tankar väcker bilden på omslaget?
2. Diskutera titeln. Vad kan en bok med titeln *Kämpa* handla om?
3. Låt sedan eleverna närma sig följande ord och fraser som är viktiga för att förstå bokens handling:

Studera

Kämpa

Stressad

Stanna hemma

Test

Planering

Gå igenom ordens och frasernas betydelse.

4. Avsluta med att kort presentera bokens innehåll och huvudpersonen Amar.

Under läsningen

Läs boken högt i klassen. Kontrollera att eleverna förstår handlingen med hjälp av frågorna i elevhandledningen. Låt eleverna efter varje kapitel få sammanfatta kapitlet antingen muntligt eller skriftligt.

Efter läsningen

Diskutera

I denna uppgift får eleverna diskutera boken, erfarenheter av att lära sig ett nytt språk och vad det innebär att kämpa. Ta hjälp av följande frågor:

1. Amar har svårt för att lära sig svenska. Vad tror du att det beror på?
2. Hur lär man sig ett nytt språk?
3. Vad kan vara svårt när man ska lära sig ett nytt språk?
4. Vilka tips vill du ge till andra som ska lära sig ett nytt språk?
5. Vad betyder "att kämpa"?

Egna erfarenheter

I denna uppgift får eleverna skriva om hur det är att lära sig ett nytt språk – svenska. Vad är lättast respektive svårast med det svenska språket? Vad gör de för att bli bättre på svenska? Låt eleverna ta hjälp av följande börjor:

Jag tycker...

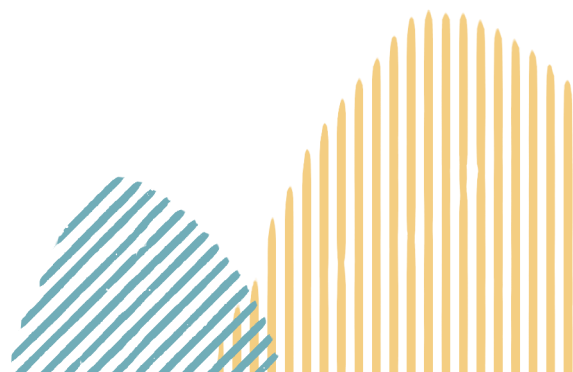
Jag tycker inte...

Det lättaste är...

Det svåraste är...

Jag brukar...

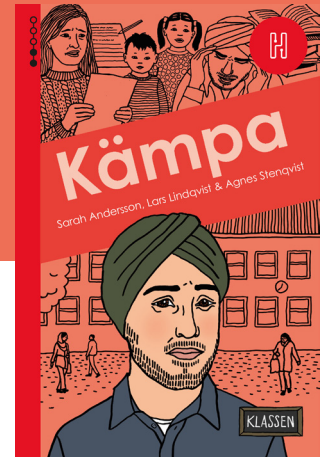
Ibland...



Elevhandledning

Kämpa

Sarah Andersson, Lars Lindqvist, Agnes Stenqvist



Boken

Boken handlar om Amar. Han studerar svenska. Det är svårt och han är stressad och trött. Ibland går han inte till skolan. Läraren säger att Amar måste klara ett test. "Jag måste kämpa", tänker Amar. Barnen blir sjuka och Amar hinner inte studera. Hur ska det gå?

Klassen är en skönlitterär serie där du får följa olika elever i en sfi-klass. I *Kämpa* möter du Amar som måste klara ett test för att få fortsätta på sfi.

Textfrågor

Till denna bok finns det frågor till de olika kapitlen. Innan du börjar läsa ett kapitel är det bra om du har läst igenom frågorna så att du vet vad de handlar om. Som du kommer att märka är en del frågor sådana där du hittar svaren direkt i texten. För andra frågor behöver du själv dra slutsatser och läsa mellan raderna. Det finns också frågor där du får fundera över hur du själv skulle ha gjort.

Kapitel 1: Amar

1. Var bor Amar?
2. Vad heter Amars lärare?
3. Hur många elever går det i klassen?

Kapitel 2: I skolan

1. Vad är svårast för Amar i skolan?
2. Amar är borta en från skolan. Vad beror det på?

Kapitel 3: Samtal med läraren

1. Varför vill Maria tala med Amar?
2. Amar gråter när han kommer hem från skolan. Varför gråter han?

Kapitel 4: Mamma ringer

1. Amar skriver till sina lärare att han är sjuk. Varför gör han det?
2. Vad berättar Amars mamma?

Kapitel 5: Jag måste kämpa

1. Amar bestämmer sig för att kämpa. Vad gör han för att lära sig svenska?
2. Vilka är Basima och John?

Kapitel 6: Sjuka barn

1. Varför måste Amar åka till förskolan och hämta sina barn?

Kapitel 7: Testet

1. Hur tror du att det gick för Amar på testet?

Kapitel 8: Samtal

1. Hur gick det för Amar på testet?
2. Varför bjuder Amar sina kompisar på mat och tårta?

Språk- och grammatikuppgifter

Substantiv

Substantiv är ord för djur, personer, saker, växter, känslor, tillstånd, föremål, platser och aktiviteter. Ett par exempel på substantiv är *boll* och *pojke*.

Stryk under substantiven i meningarna. I vissa meningar finns mer än ett substantiv.

Ett exempel: Flickan springer snabbt.

1. Mannen är trött.
2. Klassen har två lärare.
3. De pratar mycket i skolan.
4. Han skriver i sin bok.
5. I två dagar har barnen feber.
6. Amar får blommor och presenter.
7. Hur gick mitt test?
8. Hela helgen väntar han.

Substantiv

Skapa egna meningar där substantiven ingår. Skapa en mening för varje substantiv

Tårta

Test

Barn

Bok

Skola

En eller ett

Ska det stå en eller ett framför substantivet?

1. skola
2. bok
3. barn
4. tårta
5. blomma
6. test
7. lärare
8. feber
9. fredag
10. förskola

