

Lärarhandledning



Löpning för äldre herrar

Martin Palmqvist

Nivå 5 av 5

Ämne:

SFI

Kurs:

Slutet av C-kursen samt
D-kursen på sfi, SAS
Grundläggande nivå delkurs 1

Antal lektioner:

4-6

Om handledningarna:

Till boken *Löpning för äldre herrar* finns förutom denna handledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också hela eller delar av elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken och författaren. Därefter ges förslag på hur *Löpning för äldre herrar* kan introduceras, ett förslag på gemensam läsning och en avslutande diskussionuppgift.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson.

Förmågor

- ▶ Att läsa och skriva svenska.
- ▶ Att tala, samtala, läsa, lyssna på och förstå svenska i olika sammanhang.
- ▶ Att anpassa språket till olika mottagare och situationer.

Boken

Malik har just gått i pension och känner sig gammal, grå och ensam. Han åker ut till sommarstugan för att skingra tankarna. När han sitter och slumrar i sin hammock joggar en kvinna förbi. Kvinnan heter Ines, är rolig att prata med och ser stark ut. Malik blir blyt förälskad. Han får reda på att hon ska springa ett lopp senare under sommaren, och han bestämmer sig för att springa samma lopp för att imponera på henne. Problemet är att Malik inte har tagit ett löpsteg på tjugo år. Dagen efter sin första löptur kan han knappt röra sig. Och Ines ser han inte till igen. Kanske är han för gammal för både träning och kärlek? Men nej, Malik tänker inte ge upp!

Löpning för äldre herrar är den andra fristående delen i serien om Malik. Berättelsen tar med glimten i ögat upp frågor om ålderdom, ensamhet och förälskelse.

Författaren

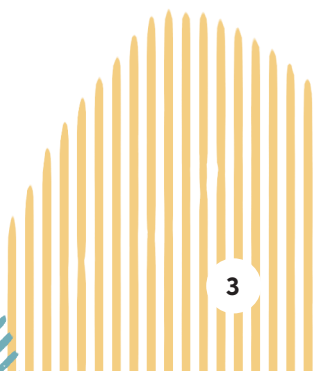
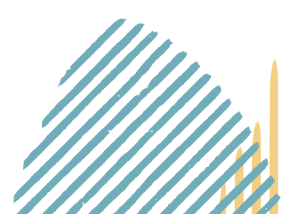
Martin Palmqvist föddes 1975 i Karlshamn men är numera bosatt i Ystad. Han har skrivit ett tjugotal böcker, både deckare och feelgood, av vilka flera är lättlästa. När han inte författar arbetar han som gymnasielärare i matematik.

Inför läsningen

Detta är andra boken i serien om Malik. Börja med att kort sammanfatta handlingen i del 1, exempelvis genom en gemensam tankekarta.

Låt sedan eleverna förutspå handlingen i *Löpning för äldre herrar* genom att undersöka omslag, titel och nyckelord.

1. Börja med omslaget. Vilka tankar väcker bilden på omslaget?
2. Diskutera titeln. Vad kan en bok med titeln *Löpning för äldre herrar* handla om?



Elevhandledning

Löpning för äldre herrar

Martin Palmqvist



Boken

Malik har just gått i pension och känner sig gammal, grå och ensam. Han åker ut till sommarstugan för att skingra tankarna. När han sitter och slumrar i sin hammock joggar en kvinna förbi. Kvinnan heter Ines, är rolig att prata med och ser stark ut. Malik blir blytffrälskad. Han får reda på att hon ska springa ett lopp senare under sommaren, och han bestämmer sig för att springa samma lopp för att imponera på henne. Problemet är att Malik inte har tagit ett löpsteg på tjugo år. Dagen efter sin första löptur kan han knappt röra sig. Och Ines ser han inte till igen. Kanske är han för gammal för både träning och kärlek? Men nej, Malik tänker inte ge upp!

Löpning för äldre herrar är den andra fristående delen i serien om Malik. Berättelsen tar med glimten i ögat upp frågor om ålderdom, ensamhet och förälskelse.

Författaren

Martin Palmqvist föddes 1975 i Karlshamn men är numera bosatt i Ystad. Han har skrivit ett tjugotal böcker, både deckare och feelgood, av vilka flera är lättlästa. När han inte författar arbetar han som gymnasielärare i matematik.

Textfrågor ?

Till denna bok finns det frågor till de olika kapitlen. Innan du börjar läsa ett kapitel är det bra om du har läst igenom frågorna så att du vet vad de handlar om. Som du kommer att märka är en del frågor sådana där du hittar svaren direkt i texten. För andra frågor behöver du själv dra slutsatser och läsa mellan raderna. Det finns också frågor där du får fundera över hur du själv skulle ha gjort.

Kapitel 1-3 "Malik i lägenheten", "Vid stugan" och "Någon på vägen"

1. Vad betyder ordet änkeman?
2. Malik och dottern Dahlia har sålt sin affär. Vad har Malik gjort för pengarna?
3. Malik känner sig ensam. Vad beror det på?
4. Vad är Havsmilen för något?
5. Vilka känslor väcker kvinnan hos Malik?

Kapitel 4-6 "På väg till affären", "Dahlia ringer" och "Dejt på stan"

1. Malik funderar på att börja träna igen. Vad tror du det är som hindrar honom?
2. Dahlia vill att Malik kommer hem till henne och berättar sagor för sonen Sami. Vilka sagor fick du berättade för dig när du var barn?
3. Vad är "Ensamma singlar" för något?
4. Hur går dejten på stan?
5. Malik har bestämt sig för att börja träna igen. Vem är det som får honom att börja träna?

Kapitel 7-9 "Malik försöker springa", "Tecken i skyn" och "Löpning för äldre herrar"

1. Hur går det för Malik när han tränar sitt första löparpass?
2. Vad är det Malik ser på anslagstavlan?
3. Malik upplever att han skiljer sig från de andra herrarna som ska träna. På vilka sätt skiljer han sig från de andra?
4. Hur går första träningspasset med gruppen "Löpning för äldre herrar"?

Kapitel 10–12 "Morgonen efter", "Styrketräning och simning" och "Allt känns tråkigt"

1. Malik möter Ines på nytt men mötet blir inte riktigt som han tänkt sig. Vad händer?
2. Vad är en PT för något?
3. Malik börjar med simning och styrketräning. Vad tycker han om det?
4. Varför väljer Malik att kasta sina träningskläder?

Kapitel 13–15 "Malik går till havet", "Ambulansen kommer", "I väntrummet" och "Middagen"

1. Vad händer när Malik går till havet?
2. Varför hjälper inte badvakten till?
3. Malik följer med kvinnan i ambulansen.
 - a. Varför gör han det?
 - b. Om det varit du, hade du följt med en okänd människa i ambulansen?
4. Malik träffar Ines igen. Var någonstans?
5. Malik säger att det "är en bra dag idag" (sidan 63). Vad menar han med detta påstående?
6. "Löpning är inget för äldre herrar" (s. 64) säger Malik i slutet. Håller du med honom?

Reflektera

Diskutera följande frågor tillsammans med 1–3 kurskamrater. Det finns inga rätta svar.

1. Vilken sport tycker du om att träna/utöva?
2. Är det viktigt att hålla sig i god form, alltså träna regelbundet?
3. Malik känner sig ensam och vill träffa en kvinna. Hur gör man när man vill träffa någon? Har du några tips?

Grammatikuppgifter

Och, men, eller

I denna uppgift ska du fylla i rätt ord. Du väljer mellan orden:

och

men

eller

1. Dottern Dahlia _____ hennes son Sami har flyttat till ett radhus några kilometer bort.
2. Han skulle kunna fortsätta prata om pioner hur länge som helst, _____ plötsligt tittar kvinnan på sin klocka.
3. På bioklubben _____ på biblioteket.
4. Det är sommar _____ några barn leker på gården.
5. De åker skateboard _____ skrattar högt.
6. Ja, _____ den här kvinnan har ett ovanligt utseende.
7. Trött i kroppen, _____ ändå pigg i huvudet _____ med ett skönt lugn inom sig.

Skriv meningar

Skriv egna meningar där följande ord ingår (en mening per ord):

löpning

träna

pension

ensamhet

förälskelse

ålderdom

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

6. -----

Stryk under substantiv

Läs textutdraget. Stryk sedan under alla ord som tillhör ordklassen substantiv.

Malik går runt ensam i sin lägenhet.

Dottern Dahlia och hennes son Sami har flyttat till ett radhus några kilometer bort.

Godisaffären som Malik och Dahlia ägde tillsammans har de sålt. De gjorde en liten vinst vid försäljningen, så Malik kunde gå i pension.

3. Låt sedan eleverna närma sig följande ord som är viktiga för att förstå bokens handling:

löpning

träna

pension

ensamhet

förälskelse

ålderdom

- a. Gå igenom ordens betydelse.
 - b. Låt eleverna på nytt få fundera över bokens handling. Vad kan en bok med dessa nyckelord handla om?
3. Avsluta med att högläsa kapitel ett. Stämmer handlingen överens med de tankar som eleverna hade inledningsvis om bokens handling?

Under läsningen

Läs boken tillsammans i klassen. Dela upp läsningen i etapper om cirka 3 kapitel i taget. Kontrollera att eleverna förstår handlingen efter varje etapp med hjälp av frågorna i elevhandledningen. De frågorna fokuserar på elevernas förståelse av mindre detaljer och information som finns mellan raderna. Låt eleverna efter varje kapitel få sammanfatta kapitlet antingen muntligt eller skriftligt.

Efter läsningen

Diskutera innehållet

- ▶ Malik blir förälskad i Ines. Hur syns det i texten? Hur skulle du vilja beskriva förälskelse?
- ▶ Malik simmar och styrketränar men väljer att avsluta löpningen. Finns det idrotter som man bör undvika när man blir äldre? Är man någonsin för gammal för att träna?
- ▶ Malik har kunnat gå i pension och han har skaffat sig en liten stuga. Vad skulle du vilja göra när du går i pension? Har du någon dröm?

