

Lärarhandledning

Möss och människor

John Steinbeck



Ämne:

Svenska och svenska som andraspråk

Årskurs:

Gymnasiet, komvux
grundläggande och gymnasial
nivå, SFI

Antal lektioner:

2-8

Om handledningarna:

Till boken *Möss och människor* finns förutom denna handledning en **elevhandledning**. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också hela eller delar av elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken och författaren. Därefter ges förslag på hur *Möss och människor* kan introduceras, ett förslag på gemensam läsning och en avslutande skriv- eller diskussionsuppgift.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson,
www.jennyedvardsson.se.

Förmågor

Svenska gymnasiet/komvux gymnasial nivå

- ▶ Kunskaper om centrala svenska och internationella skönlitterära verk och författarskap samt förmåga att sätta in dessa i ett sammanhang.
- ▶ Kunskaper om genrer samt berättartekniska och stilistiska drag, dels i skönlitteratur från olika tider, dels i film och andra medier.
- ▶ Förmåga att läsa, arbeta med och reflektera över skönlitteratur från olika tider och kulturer författade av såväl kvinnor som män samt producera egna texter med utgångspunkt i det lästa.

Svenska komvux grundläggande nivå

- ▶ Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- ▶ Läsa och analysera skönlitteratur och sakprosa för olika syften.
- ▶ Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Svenska som andraspråk gymnasiet/komvux gymnasial nivå

- ▶ Förmåga att kommunicera i tal och skrift och anpassa språket till ämne, syfte, situation och mottagare.
- ▶ Förmåga att använda ett rikt ordförråd på ett sätt som är relevant för sammanhanget.
- ▶ Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur i skilda former och från olika delar av världen.

Svenska som andraspråk komvux grundläggande nivå

- ▶ Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- ▶ Välja och använda språkliga strategier.
- ▶ Läsa och analysera skönlitteratur och sakprosa för olika syften.
- ▶ Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

SFI

- ▶ Att läsa och skriva svenska.
- ▶ Att tala, samtala, läsa, lyssna och förstå svenska i olika sammanhang.
- ▶ Att anpassa språket till olika mottagare och situationer._

Boken

Boken handlar om Lennie och George som lever på landsbygden i Kalifornien under depressionen (1930-tal). De försörjer sig genom att arbeta på olika gårdar. Vännerna drömmer om att tjäna ihop så mycket pengar att de kan köpa en egen gård. En plats där de aldrig mer ska behöva ta order från någon.

Lennie är snäll och vill aldrig något illa, men hans försök att närma sig människor missförstås ständigt. George måste göra sitt yttersta för att skydda honom.

Möss och människor är en klassiker från 1937 och en gripande berättelse om hur vänskap och drömmar skapar mening i en grym värld.

Författaren

John Steinbeck föddes 1902 i Kalifornien, USA och avled 1968. Han blev belönad med Nobelpriset 1962. Många av hans böcker är realistiska och samhällskritiska.

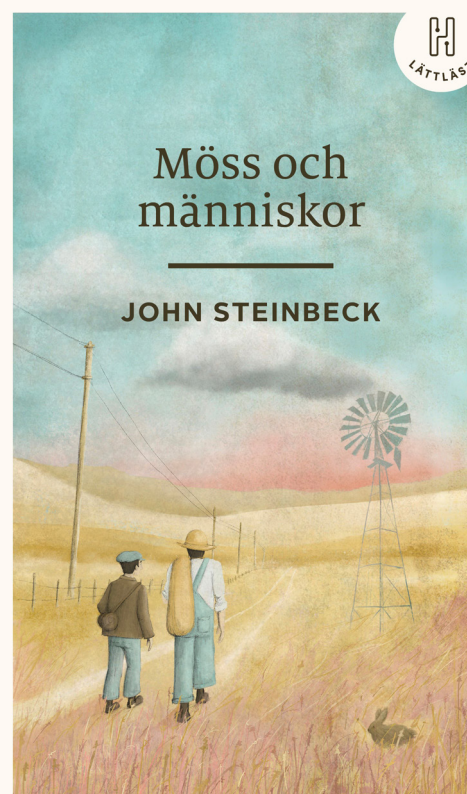
Inför läsningen ?

Visa omslagsbilden för eleverna och låt dem utifrån den få fundera över följande frågor. De kan antingen få diskutera i smågrupper eller individuellt kortskriva kring frågorna.

- ▶ Vilka är personerna på bilden?
- ▶ Vad gör de två personerna?
- ▶ Var är de två personerna? Vilken tid är det som skildras?
- ▶ Vilka detaljer finns i omgivningen?
- ▶ Hur ser en dag i deras liv ut, tror du?
- ▶ Vilka tankar/drömmar tror du att de har?

Diskutera därefter frågorna i helklass och sätt in bokens handling i en kontext. Berätta att den utspelar sig på landsbygden i USA under depressionen (1930-tal) och att den har två huvudpersoner – Lennie och George.

Läs därefter förordet högt för klassen.



Under läsningen och efter

Läs romanen gemensamt i klassen. Eleverna kan läsa på egen hand eller för varandra. Ha lässtopp efter varje kapitel och samtala om handlingen. Du kan ta hjälp av frågorna som finns i elevhandledningen men du kan också låta eleverna under sin läsning skriva loggar kring sådant som de reagerat på. Dessa loggar kan sedan bli en ingång till samtalen.

Elevernaslogg kan vara en Text & Tanke-logg, där eleverna skriver upp citat från boken samt sina tankar kring de valda citaten. Sist i handledningen finns en enkel mall som du kan skriva ut till dina elever.

Vill du ha ytterligare diskussionsunderlag kommer här några förslag:

- ▶ Symboliken i romanen
- ▶ Romanens cirkelkomposition (inleds och avslutas på samma plats)
- ▶ Titeln *Möss och människor*

Efter läsningen

Skriv eller diskutera

Boken berör flera stora frågor och dessa kan användas för skrivande eller samtal i smågrupper.

Vänskap

- ▶ Vad är vänskap?
- ▶ Vad krävs för att två människor ska bli vänner?
- ▶ Hur långt skulle du vara beredd att gå för att hjälpa din bästa vän?
- ▶ Vad tänker du om Georges beslut att skjuta Lennie? Anser du att han "hjälp" honom?

Fria eller fälla?

- ▶ Lennie tar livet av Curleys fru. Hur tycker du att han ska straffas?
- ▶ Skulle du säga att Lennie själv bär hela skulden för hennes död eller finns det andra som också kan ses som skyldiga? Vem eller vilka?
- ▶ George skjuter Lennie. Är hans brott större eller mindre än Lennies? Borde George också bli straffad?

Kön, klass och etnicitet

- ▶ Hur skildras kön, klass och etnicitet i *Möss och människor*?
- ▶ Hur påverkar kön, klass och etnicitet karaktärerna i boken?
- ▶ Kan kön, klass och/eller etnicitet vara begränsande? Fundera både över boken och vårt eget samhälle.



BOKFÖRLAGET
HEDVIG

Bokförlaget Hedvig ger ut lättlästa böcker för barn och vuxna. Hos oss ska du som förmedlare eller läsare snabbt och enkelt få hjälp med urval, tips och handledningar.

Våra böcker och handledningar hittar du på www.bokforlagethedvig.se

För mer inspiration, gå med i vår lättlästgrupp på Facebook, [Lättlästpanelen!](#)

Text Här fyller du i citat från texten med sidnummer	Tanke Här skriver du in dina reflektioner och tankar kring dina valda citat

Elevhandledning

Möss och människor

John Steinbeck



Boken

Boken handlar om Lennie och George som lever på landsbygden i Kalifornien under depressionen (1930-tal). De försörjer sig genom att arbeta på olika gårdar. Vännerna drömmer om att tjäna ihop så mycket pengar att de kan köpa en egen gård. En plats där de aldrig mer ska behöva ta order från någon.

Lennie är snäll och vill aldrig något illa, men hans försök att närma sig människor missförstås ständigt. George måste göra sitt yttersta för att skydda honom.

Möss och människor är en klassiker från 1937 och en gripande berättelse om hur vänskap och drömmar skapar mening i en grym värld.

Författaren

John Steinbeck föddes 1902 i Kalifornien, USA och avled 1968. Han blev belönad med Nobelpriset 1962. Många av hans böcker är realistiska och samhällskritiska.

Textfrågor ?

Till denna bok finns det frågor till bokens alla kapitel. Läs igenom frågorna som tillhör kapitlet innan du börjar läsa. Vissa svar kommer du att hitta direkt i texten. Andra svar hittar du mellan raderna. Du måste alltså dra egna slutsatser utifrån det du läst. Det finns också en del frågor där du ska skriva vad du själv tycker.

Kapitel 1 (sida 9–23)

1. Var och när utspelar sig handlingen?
2. Hur ser Lennie och George ut och hur är de som personer? Ta hjälp av ledtrådar från texten.
3. Varför har de fått fly?
4. Lennie och George har en framtidsdröm. Hur ser den ut?

Kapitel 2 (sida 24–39)

1. Lennie och George har kommit till sin nya arbetsplats. Vad är det de ska göra där?
2. Vem är Candy, Slim och Curley?
3. George är rädd att det kan bli problem på den nya arbetsplatsen. Vad är det för problem?
4. Varför tror du att George tar hand om Lennie?

Kapitel 3 (sida 40–59)

1. I kapitlet beskriver George sin relation till Lennie. Hur ser George på deras relation?
2. Förr brukade George reta Lennie men han slutade med det. Vad var det som hände?
3. Curley ger sig på Lennie och börjar slå honom. Lennie slår tillbaka och skadar Curley. Slim får Curley att lova att inte berätta att det är Lennie som skadat honom. Hur lyckas han med det?

Kapitel 4 (sida 60–73)

1. Varför får inte Crock bo med de andra arbetarna?
2. När Lennie besöker Crock börjar han reta Crock. Vad tror du det beror på?
3. Curlys fru kommer på besök till Crock och hotar honom. Vad hotar hon honom med och varför gör hon detta?
4. Curleys fru förstår att det är Lennie som slagit Curley. Hur kan hon veta det?

Kapitel 5 (sida 74–89)

1. Hur dog Lennies valp?
2. Lennie vill inte prata med Curleys fru. Varför är det så?
3. Vad händer med Curleys fru?
4. Varför blir Candy arg på Curleys fru?
5. Hur reagerar Curly när han får se sin fru?

Kapitel 6 (sida 90–98)

1. Var är Lennie någonstans?
2. Varför tror du att Lennie ser sin moster Clara framför sig?
3. George har en pistol. Varifrån har han fått den?
4. George skjuter Lennie. Varför väljer han att göra det?
5. Hur kan man i texten se att Slim förstår varför George kände sig tvungen att skjuta Lennie?

Skriv om slutet

Slutade *Möss och människor* som du hade förväntat dig? I denna uppgift har du möjlighet att skriva om slutet. Läs om bokens sista kapitel och skriv sedan om det så som du önskar att boken ska sluta.

Satsdelar

I denna övning ska du få ange satsdelar. I varje mening är ett eller flera ord understrukna. Dessa ord är en satsdel. Vilken?

Alla meningar är plockade från boken *Möss och människor*.

1. Det var en varm kväll vid Salinasfloden i norra Kalifornien.

Svar: _____

2. På ett ställe bildade floden en djup damm med klargrönt vatten.

Svar: _____

3. En hög med aska låg kvar i sanden efter många eldar.

Svar: _____

4. På andra sidan floden reste sig höga berg.

Svar: _____

5. Några kaniner hade kommit fram ur buskarna för att sitta i sanden.

Svar: _____

6. De hade lämnat landsvägen och tagit stigen ner till floden.

Svar: _____

7. Männen var lantarbetare, på väg till en gård i närheten.

Svar: _____

8. Han gick tungt, med hängande armar.

Svar: _____