

Lärarhandledning



Mannen i det mörka huset

Pamela Jaskoviak

Nivå 5 av 5

Ämne:

SFI

Kurs:

Slutet av C-kursen samt
D-kursen på sfi, SAS
Grundläggande nivå delkurs 1

Antal lektioner:

4-8

Om handledningarna:

Till boken *Mannen i det mörka huset* finns förutom denna handledning en [elevhandledning](#). Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också hela eller delar av elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken och författaren. Därefter ges förslag på hur

Mannen i det mörka huset kan introduceras, ett förslag på gemensam läsning och en skrivuppgift som kan användas efter läsning.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, www.jennyedvardsson.se.

Förmågor

- ▶ Att läsa och skriva svenska
- ▶ Att tala, tala, lyssna och samtala på svenska
- ▶ Att förstå talad och skriven svenska
- ▶ Att anpassa språket till olika syften, mottagare och situationer
- ▶ Att läsa och analysera sakprosa och skönlitteratur för olika syften

Boken

Alice flyttar tillbaka till Sverige efter att ha blivit lämnad av sin pojkvän. Hon bosätter sig i ett hus i den lilla orten Kattinge. Det är vinter, mörkt och kallt. Alice känner sig ensam och har inget att göra.

Samtidigt börjar hon märka att det är något underligt med hennes granne. Under dagarna är hans hus mörkt och gardinerna fördragna. På nätterna kommer olika kvinnor på besök som hon aldrig ser gå därifrån. Alice bestämmer sig för att ta reda på sanningen om mannen i det mörka huset.

Mannen i det mörka huset är en spännande berättelse med oväntade vändningar. Det är också en varm berättelse om att leta efter sin plats i en ny tillvaro.

Författaren

Pamela Jaskoviak är bosatt i Göteborg. Hon debuterade som poet 1995 med *Svart Tulpan*. Hennes bildrika dikter leker med klichéer och kan påminnas om popmusik i sitt snabba, sensuella anslag. Sedan debuten har hon givit ut diktsamlingar, barnböcker och romaner, däribland den uppmärksammade *Agadir, my love* (1999). Pamela Jaskoviak är också verksam som dramatiker och översättare och är återkommande kåsör i "God morgon världen!" i Sveriges Radio P1.

Inför läsningen ?

Låt eleverna förutspå handlingen i *Mannen i det mörka huset* genom att undersöka omslag och titel.

1. Börja med omslaget. Vilka tankar väcker bilden på omslaget?
2. Diskutera titeln. Vad kan en bok med titeln *Mannen i det mörka huset* handla om?
Avsluta med att högläsa kapitel ett. Stämmer handlingen överens med de tankar som eleverna hade efter att ha undersökt omslagsbilden och bokens titel?

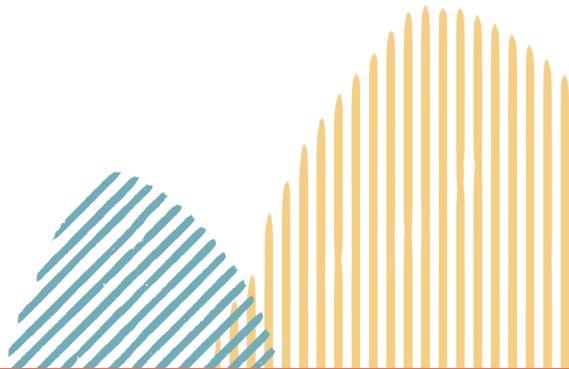
Under läsningen

Läs boken tillsammans i klassen. Dela upp läsningen i etapper om cirka 3 kapitel i taget. Kontrollera att eleverna förstår handlingen efter varje etapp med hjälp av frågorna i elevhandledningen. Frågorna fokuserar på elevernas förståelse av mindre detaljer, information som finns mellan raderna men också på elevernas möjlighet att dra paralleller mellan text och sig själv eller sin omvärld. Låt eleverna två och två få sammanfatta muntligt de kapitel som precis blivit lästa.

Efter läsningen

Skrivuppgift – sammanfatta handlingen med egna ord

Låt eleverna få sammanfatta handlingen skriftligt. Texten ska vara mellan en halv och en A4-sidasida och kort beskriva huvudpersonen, miljön, de problem som huvudpersonen ställs inför och hur dessa problem blir lösta.



Elevhandledning



Mannen i det mörka huset

Pamela Jaskoviak

Boken

Alice flyttar tillbaka till Sverige efter att ha blivit lämnad av sin pojkvän. Hon bosätter sig i ett hus i den lilla orten Kattinge. Det är vinter, mörkt och kallt. Alice känner sig ensam och har inget att göra.

Samtidigt börjar hon märka att det är något underligt med hennes granne. Under dagarna är hans hus mörkt och gardinerna fördragna. På nätterna kommer olika kvinnor på besök som hon aldrig ser gå därifrån. Alice bestämmer sig för att ta reda på sanningen om mannen i det mörka huset.

Mannen i det mörka huset är en spännande berättelse med oväntade vändningar. Det är också en varm berättelse om att leta efter sin plats i en ny tillvaro.

Textfrågor

Här hittar du frågor till bokens alla kapitel. Läs igenom frågorna innan du börjar läsa. Kontrollera att du förstår frågorna. Slå upp ord om du behöver. Vissa svar kommer du att hitta direkt i texten. Andra svar hittar du mellan raderna. Du måste alltså dra egna slutsatser utifrån det du läst. Det finns även frågor där du får dela med dig av dina egna erfarenheter, känslor och tankar.

Kapitel Det bruna huset

1. På sidan 5 står det att "det luktar tant". Hur luktar det då?
2. Alice har precis ärvt ett hus och det passar henne bra. Varför det?
3. Vem är Marisol?

Ett nytt liv

1. Alice lämnade Spanien hastigt. Vad berodde det på?
2. Hur tror du Alice känner sig när hon bor i sin faster hus?
3. Vilken färg verkade Gudrun (Alices faster) gilla?

Robin

1. Alice åker och köper färg (gul, grön, orange och rosa färg). Om du fick måla om där du bor vilka färger hade du valt?
2. Vem är Robin?

Ensamma dagar

1. Alice upplever att hennes nya liv skiljer sig mot det som hon hade i Spanien. Ge exempel på några skillnader.

Valeria

1. Valeria är Alices kompis. När de pratas vid på telefon ger hon Alice råd. Vilket råd är det Alice får?

Guldkatten

1. Vad är Guldkatten?

Källarfönstret

1. Det är tänt i källaren hos grannen mitt i natten. Alice undrar vad grannen sysslar med. Varför tror du att det är tänkt i källaren mitt i natten?

Fåglarna

1. Alice vill arbeta men måste vänta till våren. Varför det?

Kikaren

1. Alice känner sig ensam. Vad kan man göra för att träffa andra människor om man flyttar ny till en by eller en stad?
2. Vet du hur fåglarna som nämns på sidan 25 ser ut? Om inte, slå upp dem i en fågelbok eller sök efter bilder på nätet.

Kvinnan med det blonda håret

1. Vem tror du det är som går in till grannen sent på kvällen?

En naken rygg

1. Valeria tycker inte att det är synd om Alice. Vad tycker du? Är det synd om henne som måste bok ensam i ett hus mitt ute på landet?

Lördag kväll

1. Vad brukar du göra om du blir rastlös?

Den orientaliska mattan

1. När Alice ser männen komma ut med en hoprullad matta ryser hon. Vad beror det på?

Den gula kanariefågeln

1. Vem tror du det är som knackar på Alices dörr?

Grannen

1. Vad är en psykopat (sidan 39)?

Loppis

1. Vad gör man på en loppis?
2. Har du besökt en loppis någon gång?

Morgan

1. Vem är Morgan?
2. Hur får Alice tag i Morgan?

Kvinnan i röd täckjacka

1. Varför kommer det hem kvinnor till grannen mitt i natten?

Aldrig i livet!

1. Vad är Tinder?
2. Varför ligger Alice på golvet en hel dag?

Danskväll

1. Alice erbjuds jobb. Vad är det för jobb som hon eventuellt kan få?

Vill du dansa?

1. Alice vill dansa med Robin men han är inte intresserad. Vad händer när Alice försöker dra med honom ut på dansgolvet?
2. Varför skäms Alice?

Kvinnan i högklackade stövlar

1. Alice frågar grannen om när sopbilen kommer. Vad är det egentligen hon vill göra?

Morgan jagar

1. Vad är det Morgan har lyckats fånga?

Knackningen

1. Varför tvekar Alice när hon ska öppna dörren?

Har du sett Pippi?

1. Lucas får syn på Pippi i kartongen. Hur reagerar han?

En snabb kopp

1. Alice får ett positivt besked via sms. Vad är det för besked hon får?
2. Hade du vågat följa med grannen hem på en kopp kaffe?

I köket

1. Varifrån kommer Lucas föräldrar?

Drömmen

1. Vad drömmer Lucas om?
2. Hur trivs han i Kattinge?
3. Vad gör en skulptör?

Guldklockan

1. Från vem har Lucas fått guldklockan?

Nattdjur

1. Alice vill gärna ner i källaren. Varför det?
2. Vad innebär uttrycket "att vara ett nattdjur"?

I källaren

1. Vad är det Alice ser när hon kommer ner i källaren?

Änglarna

1. Lucas säger att änglar är ljusvarelser. Håller du med honom?
2. Vad innebär att frakta något?
3. Hur fraktar Lucas sina änglar?

Mer kaffe

1. Lucas erbjuder sig att hjälpa Alice måla huset. Varför tror du att han vill hjälpa henne?
2. Vad måste Lucas och Alice göra innan de kan måla huset?

Grammatikuppgifter

Motsatsord

I denna uppgift ska du få para ihop ord med motsatt betydelse exempelvis *lång* och *kort*. Dra streck mellan de ord som är varandras motsatser.

gammal

långhårig

man

mörk

dag

by

vänlig

opålitlig

natt

stad

ovänlig

ung

pålitlig

kvinna

ljus

korthårig

Synonymer

Gör om texten genom att byta ut de **fetmarkerade** orden mot synonymer. Texten är hämtad från *Mannen i det mörka huset*. Skriv dina ord på raderna nedanför texten.

– Min dröm är att köpa en **husbil**, fortsätter Lucas. Och **åka** söderut på vintern, i några månader. Till Portugal eller Spanien. Med mitt **jobb** skulle det fungera. Jag kan **arbeta** överallt.

– Vad jobbar du med? **frågar** Alice.

1. Husbil _____

2. Åka _____

3. Jobb _____

4. Arbeta _____

5. Frågar _____

