



Elin Ruuth  
Johanna Magoria

FAMILJEN TAMARANT  
flyttar in

LÄRAR-  
STÖD

BONNIER  
CARLSEN

# Familjen Amarant

Av Elin Ruuth & Johanna Magoria

*Familjen Amarant flyttar in* är en historia med drag av både saga och verklighet. Neo Andersson är en ganska vanlig åttaåring i ett ganska vanligt villaområde, medan hans nya grannar har både hjortöron och tjänstefolk. Amaranternas vanor, kläder och ägodelar tillhör en svunnen tid och i deras fantastiska villa har sorg och vilda klättrväxter letat sig in och börjat ta över.

Tesalonger och tama krokodiler hör inte till vardagen för de flesta av oss. Men kanske kan många läsare känna igen sig i blandningen av spänning, avund, längtan och distans som kan uppstå den första gången vi stiger in i hallen hos en ny bekant.

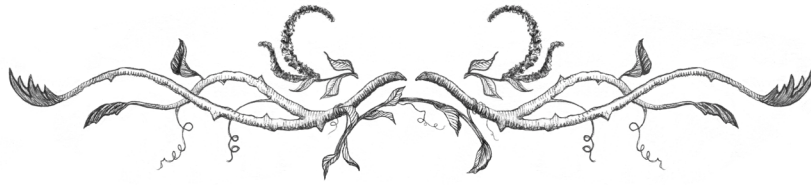
Vilket slags liv pågår i grannfamiljens hus, vad äter de till middag, finns det plats för en till vid bordet?

Oavsett om ni läser boken som en utflykt i fantasin, eller mer som ett antikt spegelglas för verkligheten här och nu, hoppas jag att ni har glädje av dessa förslag på diskussionsfrågor och övningar med utgångspunkt i *Familjen Amarant flyttar in*.

- Elin Ruuth

författare till boken

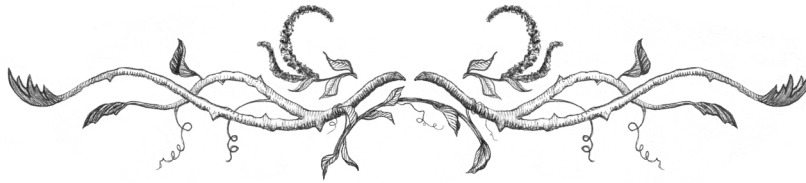




## DISKUSSIONSFRÅGOR

- Den första gången Neo får se barnen Amarant stannar han inte för att prata med dem, i stället skyndar han sig bort och tittar ner i marken. Varför tror ni att han gör så, när han längtat så mycket efter att de ska komma?
- När Poppel får en gammal cykel med ett jättestort framhjul blir Neo så avundsjuk att han nästan kräks, medan Poppel själv känner att det är "den odugligaste cykeln i världen". Tror ni att det finns någonting i Neos liv som Poppel är avundsjuk på?





## LÄS OCH ILLUSTRERA

Aster Amarant uppskattar poesi, särskilt Karin Boye.  
Låt barnen läsa och illustrera någon av följande Boye-dikter:



### Från en stygg flicka

Jag hoppas du inte alls har det bra.  
Jag hoppas du ligger vaken som jag  
och känner dig lustigt glad och rörd  
och yr och ängslig och mycket störd.  
Och rätt som det är, så får du brått  
att lägga dig rätt för att sova gott.  
Jag hoppas det dröjer en liten stund...  
Jag hoppas du inte får en blund!

(Ur diktsamlingen Härdarna, 1927)



### Du är min renaste tröst

Du är min renaste tröst,  
du är mitt fastaste skydd,  
du är det bästa jag har,  
ty intet gör ont som du.  
Nej, intet gör ont som du.  
Du svider som is och eld,  
du skär som ett stål min själ  
– du är det bästa jag har.

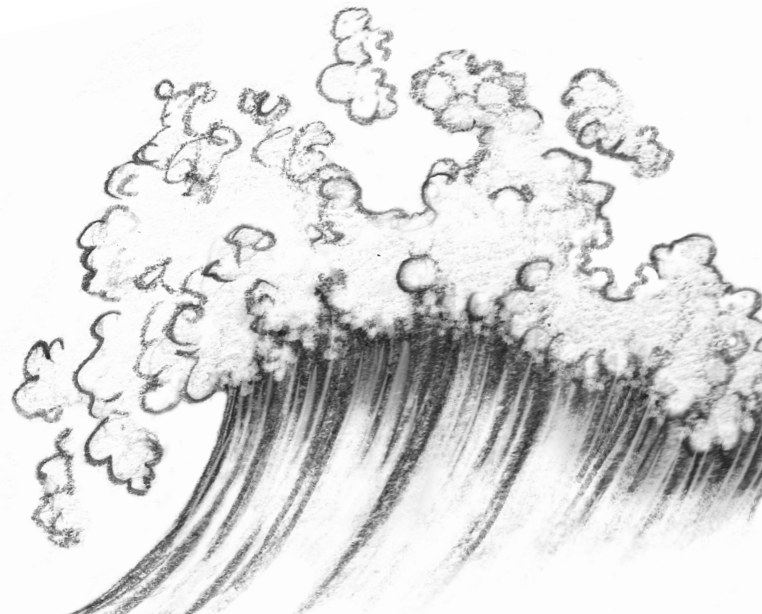
(Ur Moln, 1922)

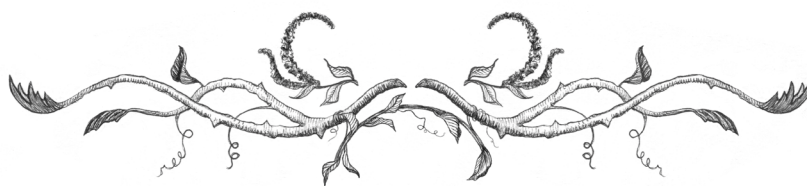


### I rörelse

Den mätta dagen, den är aldrig störst.  
Den bästa dagen är en dag av törst.  
Nog finns det mål och mening i vår färd  
– men det är vägen, som är mödan värd.  
Det bästa målet är en nattlång rast,  
där elden tänds och brödet bryts i hast.  
På ställen, där man sover blott en gång,  
blir sömnen trygg och drömmen full av sång.  
Bryt upp, bryt upp! Den nya dagen gryr.  
Oändligt är vårt stora äventyr.

(Ur Härdarna, 1927)

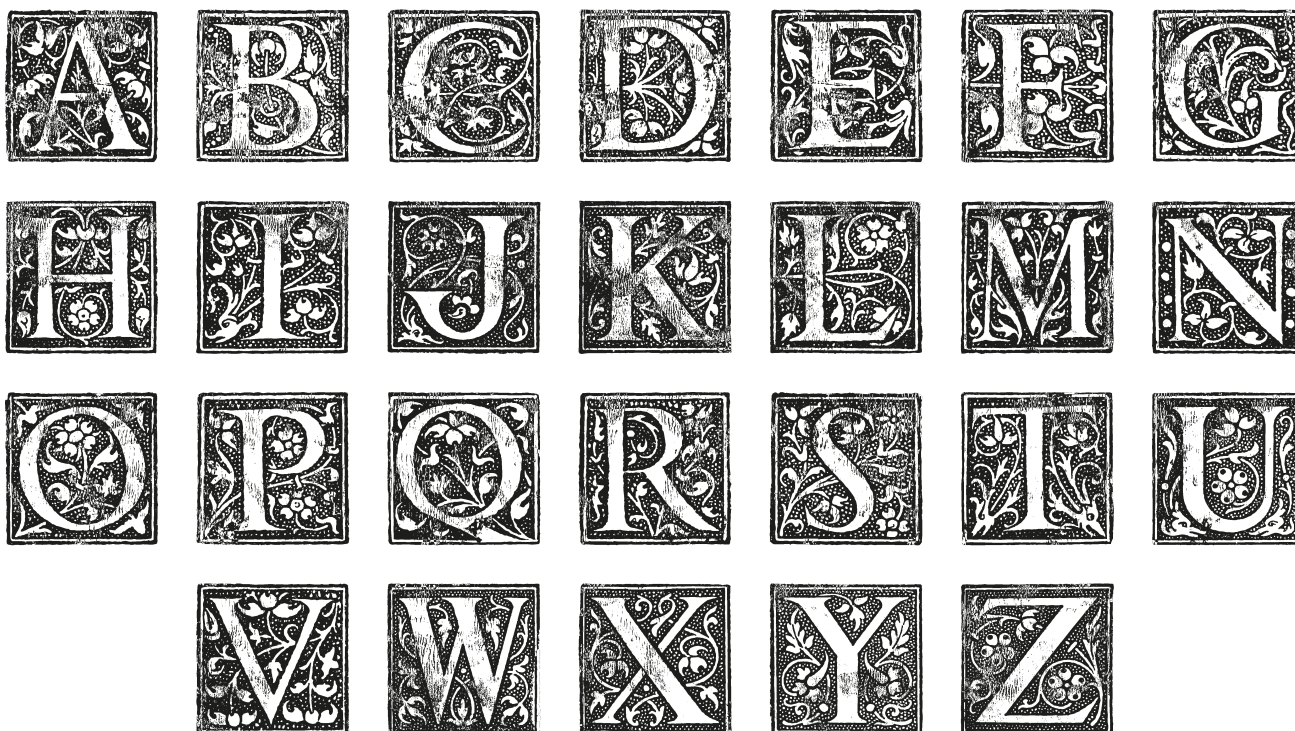


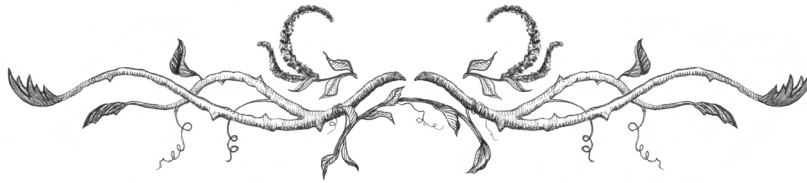


## BOKSTAVSJAKT

Varje kapitel i *Familjen Amarant flyttar in* inleds med en vackert utsirad bokstav – en anfang. Anfanger har en lång och spännande historia, de började användas redan på 600-talet! Innan boktryckarkonsten uppfanns målades varenda anfang i varenda bok för hand. De kunde uppta en hel sida och prydas med bladguld, så att de glänste precis som bokstäverna på omslaget till *Familjen Amarant flyttar in*.

Låt barnen gå på anfangjakt i boken. Titta noga på anfangernas utformning och detaljer, inspireras, rita och färglägg era egna initialer på ett överdådigt vis.





## VAPENSKÖLD

När Neo och Poppel fixar Poppels rum hittar de en vapensköld. Gamla adessläkter, som familjen Amarant, har ofta ett eget vapen – och det har ingenting med bomber, svärd och gevär att göra! Amaranternas släktvapen pryds av en krokodil, en häst, blomknoppar och en amarant – det är växten som släkten har fått sitt namn ifrån.

Finns det fler namn och efternamn, i boken och/eller hos er i klassen, som har med naturen att göra?

Även Sveriges kommuner och städer har vapensköldar – titta på er hemkommuns vapen och diskutera vad det föreställer. Låt barnen skapa egna vapensköldar – till exempel för sin släkt, sitt husdjur eller en favoritplats.

