

Boksamtalsfrågor ÅK 4–6 till *Spökflickan* av Katarina Genar

Bokfrågorna är tänkta att användas efter gemensam eller enskild läsning av *Spökflickan* av Katarina Genar. Frågorna syftar till att stödja elevernas läsförståelse och ge dem möjlighet att resonera om handling, karaktärer och teman i texten. Samtalet tränar elevernas förmåga att tolka skönlitteratur, använda exempel ur texten och uttrycka egna tankar i dialog med andra. Frågorna är öppna och kan användas flexibelt – i helklass, i mindre grupper eller som underlag för skriftliga reflektioner. Läraren kan välja ut de frågor som passar gruppen och anpassa fördjupningen efter elevernas nivå.



1. Vad får vi veta om Annas vardag och tankar i början av boken?
Använd exempel ur texten.
2. Varför tror Anna först att det spökar i huset?
Nämn minst två händelser som gör henne rädd.
3. Vad får Anna att börja förstå att “spökflickan” kanske inte är ett spöke på riktigt?
Finns det någon särskild händelse som förändrar hennes sätt att tänka?
4. Beskriv Anna och Siri. Hur är de lika och hur är de olika?
Varför tror du att de ändå blir vänner?
5. Drömmarna är viktiga i berättelsen. Vad händer i Annas drömmar, och vad leder de henne till i verkligheten?
6. Skrinet är ett viktigt föremål i boken. Varför är det så viktigt att hitta det?
Hur påverkar skrinet både Anna och Ingrid?
7. När Ingrid berättar om sin barndom får vi veta vad som egentligen hände i huset.
Hur kände du när du fick veta sanningen? Var det som du hade trott?
8. Vänskapen mellan Anna och Karolina förändras under boken.
Varför blir det svårt mellan dem? Hur löser de det till slut?
9. Hur förändras Anna från början till slutet av boken?
Ge exempel på något hon vågar eller klarar i slutet som hon inte gjorde i början.
10. Varför tror du att boken heter *Spökflickan*?
Vem tycker du är “spökflickan” – och varför?